

中华人民共和国国务院学位委员会

关于开展专业学位研究生在线示范课程 建设工作的通知

学位办〔2022〕22号

全国专业学位研究生教育指导委员会：

为深入贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）要求，加强专业学位研究生课程建设，加快教育数字化转型，推动优质资源共享，经研究，决定委托全国专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“教指委”）建设各专业学位类别的研究生在线示范课程。有关事项通知如下：

一、目的意义

课程是落实立德树人根本任务，实现研究生价值塑造、能力培养、知识传授的基本载体，随着专业学位硕士研究生招生占比超过60%，专业学位博士研究生招生规模迅速扩大，课程建设的重要性日益凸显。

建设在线示范课程，通过示范构建课程育人新模式，促进线上线下教学融合发展，推动高校加大课程建设投入，引

导广大教师重视课程教学质量，切实发挥课程教学在研究生社会责任、创新意识、专业水平、实践能力、职业素养培养中的基础作用。在线示范课程将统一接入国家高等教育智慧教育平台，供学生课程学习、教师教学参考、学校学术交流。

二、建设要求

1.在线示范课程应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，牢牢把握课程的政治方向和价值导向；不得包含危害国家安全、涉密及其他不适宜公开的内容；无侵犯他人知识产权的内容。

2.在线示范课程建设可以采取新建、更新、遴选等方式；原则上按专业学位类别进行，专业学位类别各领域之间差异较大的，也可按领域建设。

3.在线示范课程建设应与《研究生核心课程指南(试行)》做好衔接，可以是基础课、专业课、方法课、实践课等。

4.在线示范课程应突出专业学位研究生教育特点，符合培养目标，内容规范完整，在教学团队、教学理念、教学内容、教学方法、教学资源、教学管理、教学效果等方面具有示范性、引领性和可推广性；应兼顾经典理论和研究前沿、理论创新和实践应用、学科基础和交叉融合。

5.在线示范课程建设应依托具有坚定理想信念、良好师德师风、较高学术造诣、热心教书育人、勇于改革创新s的课程团队。鼓励研究生培养单位、行业企业联合组建团队，共建在线示范课程。

6.我办委托清华大学为在线示范课程建设提供技术支持，

相关课程建设须符合技术要求（附件1）。

三、组织实施

1.各教指委应高度重视在线示范课程建设工作，制定专门工作方案，拟定建设计划，确定各门课程的建设单位，加强协调，严格审核，把好课程建设政治关和质量关。

2.各建设单位负责在线示范课程具体建设工作，做好课程团队建设及课程意识形态、知识产权、内容质量等相关审查工作。

3.课程团队应科学设计在线示范课程内容，拥有合法知识产权，同意将课程提交至清华大学，并按要求接入国家高等教育智慧教育平台。

4.清华大学应组建技术团队，建立完善的课程审核机制，确保课程合规，保障内容安全，做好技术保障、上线运行等工作；涉及知识产权的，应签署有关协议。

四、支持保障

在线示范课程建设是专业学位研究生教育教学改革的重要内容，各方面应做好支持保障工作：

1.各教指委秘书处所在单位应给予大力支持。

2.课程建设团队所在单位应给予必要的保障，并将教师参与在线示范课程建设情况作为绩效考核的重要因素。

3.我办将对各教指委给予必要的经费支持，相关支出标准严格按照国家有关规定执行。

五、其他事项

1.时间安排：请各教指委于2023年2月28日前将在线

示范课程建设计划表（样表见附件2）发送至 pangxingxing@moe.edu.cn；于2023年11月30日前将在线示范课程信息表(样表见附件3)发送至 yjsjpkc@xuetangx.com, 同时将课程内容提交至清华大学。

2.联系方式：技术咨询，王娜，010-82152565；
政策咨询，庞星星，010-66096510。

附件：1.专业学位研究生在线示范课程建设技术要求（2022年版）
2.专业学位研究生在线示范课程建设计划表（样表）
3.专业学位研究生在线示范课程信息表（样表）

国务院学位委员会办公室

2022年11月16日



抄送：全国专业学位研究生教育指导委员会秘书处所在单位，清华大学

附件 1

专业学位研究生在线示范课程建设技术要求

(2022年版)

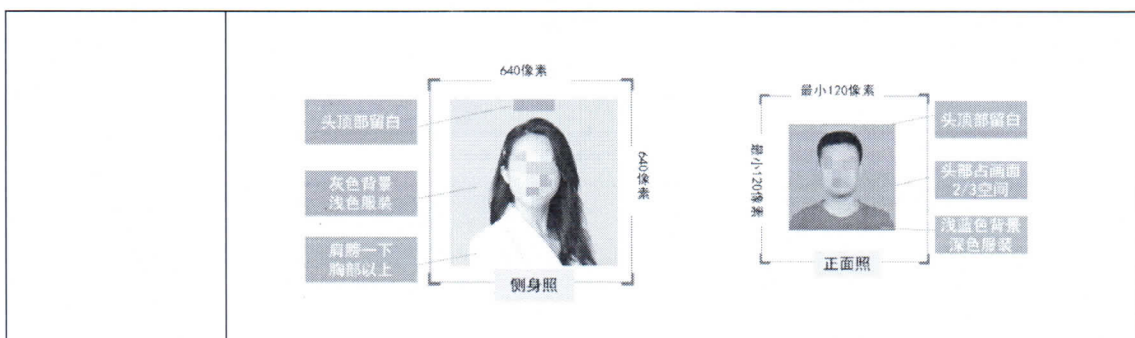
专业学位研究生在线示范课程应深度融合现代化教育技术，充分运用信息化教学平台，使用智慧教学工具创新授课方式和教学方法，科学评价学习过程和学习效果。为保障在线示范课程规范、有效开发，发挥课程示范引领作用，提出以下技术要求，供参考。

一、课程资源

在线示范课程资源应包括课程全部教学内容、教学过程和教学活动涉及的教学资源。必须含有课程介绍、课程大纲、授课视频、考核方式，同时可结合教学需求提供案例、参考文献等辅助学习资源。以下标*为必含内容。

1.课程介绍*

项目名称	用途及要求
课程推介语	简要介绍课程教学目标、课程特色、适用对象等，字数不超过 500 字。
课程宣传片	展示课程建设理念、内容特色、教学团队风貌等，时长不超过 2 分钟。
课程介绍	说明课程所属专业学位、教学内容、教学方法及内容组织形式、适用对象等。
课程封面图	体现本专业学位特点的图片；建议提供 1125*634 像素高清版，jpg 格式
教学团队	教师简介：教师基本信息、教学经历、科研业绩等。 教师照片：一张彩色免冠照片。照片由数码相机拍摄，光线均匀，轮廓分明，神态自然，不超过 30KB。



2.课程大纲*

课程大纲是课程定位、课程性质、教学目标和教学任务以及由此规定的课程内容、范围和教学要求的纲要。教学大纲须以《研究生核心课程指南（试行）》为基础，符合专业学位人才培养要求。

3.课程导学

课程导学主要用于帮助专业学位研究生了解课程内容、合理制定学习计划。课程导学建议涵盖先修课程、学习内容、重难点、学习目标、学习建议、考核要求、参考教材等。

4.授课视频*

授课视频是主要教学资源，应覆盖课程大纲规定的大部分课程内容。

（1）视频时长：1个线上学分一般包括8讲课程内容及相关学习时间，每讲视频总时长不少于50分钟，单一视频时长在5~15分钟之间。

（2）视频形式：可采用教师出镜讲解、手写讲解、实景讲解、动画演示、专题短片、访谈式教学等多种表现形式。也建议结合课程的特点，设计有特色、传播效果好的视频授课形式。授课视频应着重用镜头语言呈现授课内容，极力营造“一对一”授课的感觉。视频画面清晰、图像稳定、构图合

理、声画同步，语言规范标准，声音清晰，主讲人出镜形象和语言应符合教师职业规范。

(3) 视频结构要求：单一视频应包括片头、标题页、正片、片尾四部分。视频制作技术要求：

项目	具体要求
视频格式	MP4
视频分辨率	不低于 1920*1080 像素
视频帧率	不低于 25fps (每秒帧数)
视频码率	不低于 8Mbps (每秒比特数)
文件大小	单个文件不超过 1GB
图像效果	图像不过亮、过暗；人、物移动时无拖影、耀光现象
音频采样率	不低于 48KHz
音频码率	不低于 1.4Mbps
音频信噪比	不低于 50dB
声音效果	声音和画面同步，无明显杂音、噪音、回声，无音量忽大忽小现象，伴音清晰、饱满、圆润，解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调
剪辑	剪辑衔接自然，无空白帧
字幕要求	画面文字用字规范，无错别字、繁体字、异体字，字型字号适中，课程内使用的字型、字号、所处画面一致
字幕格式	应配备双语字幕，确保每行字幕的中英文表述内容完全对应。字幕文件应单独制作并上传，不能与视频合并，且为 SRT 文件格式
字幕编码	中文字幕必须采用 UTF-8 编码
字幕时间轴	字幕出现时间与视频声音一致
标识	可在画面适当位置添加课程建设单位标识，应明显且不影响正常视频内容，无其他商业性标识
片头片尾	片头、片尾建议不超过 10 秒

5.PPT 课件

PPT 课件可作为授课视频的配套资源，附在视频讲解的

后面。课件要求画面简洁、重点突出、字迹清晰，字体为已获得授权的正版字体。

6.参考资料

可提供案例、推荐教材、参考文献等辅助性学习资料。

(1) 案例：案例选取应体现前沿性、研究性，注重创新意识、思维和能力培养，并设置思考问题。

(2) 推荐教材：教材建议选取近三年出版或者再版教材，以确保教学内容的时效性。

(3) 其他资料：推荐与课程内容相关的参考文献、相关网站等学习资源，以便学生扩展学习。

7.考核方式

可采用作业、考试、论文、报告、作品设计、案例分析、专题研究等多种考核方式。

二、教学服务

课程团队可根据需要提供以下教学服务：

- 1.按预先公告的教学进程，及时发布课程教学资源；
- 2.周期性发布学习公告/通知提醒学生学习；
- 3.组织引导学生学习讨论，并及时回复学生提出的问题；
- 4.严格考核，及时处理学生成绩相关事宜；
- 5.密切跟踪讨论区，防止有害信息通过课程传播。

附件 2

专业学位研究生在线示范课程建设计划表

专业学位类别/领域:

教指委(公章):

编号	课程中文名称	建设方式 (新建/更新/遴选等)	预计上线时间	牵头人或团队	牵头单位	授课对象 (硕士/博士/硕博士)
1						
2						
...						

教指委联系人:

联系方式:

附件 3

专业学位研究生在线示范课程信息表

专业学位类别/领域:

课程中文名称		课程英文名称(如有,请填写)	
课程学时		课程学分(预计)	
计划开课日期 (如有,请填写)		开课周数(预计)	
课程类别	基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 方法课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/>		
授课对象	硕士研究生 <input type="checkbox"/> 博士研究生 <input type="checkbox"/> 硕士、博士研究生 <input type="checkbox"/>		
视频数量(个)		视频总时长 (分钟)	
预备知识(200字以内)			
课程关键词(200字以内)			
课程简介(不少于200字)			

课程教学设计及特色（不少于 500 字）

主要教材(讲义、文献、参考书)名称、主编、出版社、出版日期

课程教学大纲

一级目录	二级目录	主要知识点	视频形式	时长(分钟)

课程团队简介（可为多人）及团队分工：

课程团队联系人：

联系方式：

课程无侵犯他人知识产权的内容，课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台。

（课程负责人签字）：

年 月 日

培养单位对课程内容进行了核实，保证真实性。该课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题，无侵犯他人知识产权的内容；课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台。

(培养单位研究生教育主管部门公章)

年 月 日

专业学位研究生教育指导委员会已对课程进行审查。

(专业学位研究生教育指导委员会公章)

年 月 日

注：1.每门课程需单独填写课程信息表。

2.视频形式包括教师出镜讲解、实景授课、动画演示、专题短片、访谈式教学、对话式教学等。