



华中农业大学
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 华中农业大学
	代码: 10504
学位授权点	名称: 植物保护
	代码: 0904
授权级别	☒ 博 士
	☒ 硕 士

华中农业大学

2023 年 5 月

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

1. 本学位点基本情况

华中农业大学植物保护学科是在 1952 年全国高校调整时，由湖北农学院与武汉大学、湖南大学、河南大学、广西大学四所高校的农学院植物病虫害系（组）的全部或部分师生合并而成。学科为湖北省一级重点学科，入选湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目。学科设立植物病理学、农业昆虫与害虫防治和农药学三个二级学科，自主设置应用真菌学、植物检疫与生物入侵两个二级学科。学科下属的植物保护专业是国家卓越农林人才教育培养计划专业、湖北省品牌专业和国家级一流本科专业，2019 年通过国家第三级专业认证。2005 年获批建立植物保护一级学科博士学位授权点，2007 年获批设立植物保护一级学科博士后科研流动站。

本学位点立足国家重大需求、面向学科发展前沿，以创新作物病虫害安全控制理论和技术为建设主线，遵循“需求驱动、有限目标、重点突破、强化特色”的总体思路，力争建成我国重要的、华中地域特色鲜明的植物保护人才培养基地、科学研究基地和学术交流中心。本学位点在作物与有害生物互作机制、作物病虫害综合治理、农药毒理学及有害生物抗药性、应用真菌等方面具有显著特色，部分研究领域具有良好的国际竞争力。

2. 培养目标

坚持党的基本路线，具有国家使命感、社会责任感和科学世界观，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；富有科学精神与国际视野，恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有团队协作精神。具有献身农业、服务农民的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

跟踪国际学术前沿动态，开展国际学术交流，具备独立从事相关科学研究或独立担负专门技术工作的能力、一定的组织和管理，探索和解决科学问题的能力。具备终身学习能力，具有成为植物保护或相关领域领军人才的潜质。所完成的学

位论文理论创新性强，在同类研究领域，具有明显的创新性和前沿性。

3. 培养方向

面向国家战略需求，围绕学科共性问题，以作物有害生物安全控制理论和技术创新为主线，围绕水稻、玉米、小麦、油菜、果树、食用菌等重要病虫害，形成了作物与有害生物互作、生物防治与资源利用、大田作物病虫害综合治理、园艺作物病虫害绿色防控、绿色农药创制及应用等 5 个主要研究方向：

（1）作物与有害生物互作

研究水稻、油菜、小麦和玉米等作物抗病机制及细菌和真菌病原物的致病机制；结合基因编辑、微生物组学等前沿理论和技术，解析作物、昆虫、有益微生物组或天敌之间的交互作用；挖掘和利用抗病、抗虫基因资源，创建新型抗病、抗虫材料。在水稻先天免疫系统的分子机制、水稻-与病原微生物互作机制、植物病原细菌和线虫等与植物分子互作机理、重要害虫与水稻分子互作研究等方面形成了特色；在从宏基因组学和分子生物学水平解析植物与微生物之间互作机理，进而利用 CRISPR/Cas9 基因组工程技术对农作物进行精确的基因组编辑来提高其的抗病性研究方面形成了明显的优势。

（2）生物防治与资源利用

研究挖掘重要作物病害真菌病毒、重寄生真菌、生防酵母菌、放线菌和线虫寄生真菌等生防资源；开展昆虫多样性保护、昆虫区系调查及昆虫本体利用、产物利用和行为利用；研究具有重要经济价值或开发应用前景食（药）用真菌的发育及加工理论和技术。发现世界上首例真菌 DNA 病毒和负义链 RNA 病毒，新建 3 个病毒科，创新性提出了“植物疫苗”“分裂营养型”概念，为作物病害绿色防控提供了新理论、新技术和新生物防治资源；界定了昆虫资源学的定义、范畴、理论基础及研究与利用途径与方法，建立了新分支学科；完成全球第一例香菇基因组测序，在香菇、黑木耳、茯苓等食（药）用真菌遗传基础研究及优质高效安全生产技术开发方面具有特色和优势。

（3）大田作物病虫害综合治理

以水稻、油菜、棉花等重要作物病虫害为研究对象，研究重要病虫害成灾规律和早期预警技术；创建生态、物理、有益微生物和天敌、抗病虫材料利用等绿

色防控新技术。阐述了盾壳霉寄生核盘菌的分子机制、建立利用盾壳霉轻简化控制油菜菌核病的技术体系并进行示范和推广，获得农业部临时登记证。开展了害虫物理监测与控制技术研究，提出了夜行性昆虫趋光的光胁迫理论，创新了害虫灯光诱控技术，建立的基于灯光诱控技术构建的作物害虫绿色防控技术体系，先后被农业部和湖北省列为主推技术。分析了稻虾共作、再生稻等水稻+栽培模式下病虫害灾变规律，创制并形成了以昆虫行为、生态调控为核心技术的稻田绿色防控技术体系。

（4）园艺作物病虫害绿色防控

研究柑橘、梨、桃和蔬菜等重要园艺作物病虫害成灾规律、机制、诊断技术和网络平台；研究诱捕和脱毒等园艺作物病虫害及采后病害防控的农药替代技术。建立了以诱杀、微生物农药和捕食螨利用为核心技术的柑橘害虫绿色防控及综合应用技术体系；阐明橘小实蝇性别决定和对 RNAi 免疫耐受的分子机理，发现肠道共生菌对橘小实蝇抗寒性及对辐射源修复等宿主抗逆性中的功能，为害虫绿色防控提供新思路和作用靶标。建立了果树病毒的高效脱除技术体系，建立了中国梨有害生物信息资源库系统与信息共享平台和柑橘害虫网络预警与专家系统，集成果树有害生物全程绿色防控技术并示范应用。

（5）绿色农药创制及应用

研究主要作物重要有害生物药剂敏感性时空变异规律、抗药性快速检测技术和抗药性分子机制，制订和完善有害生物抗药性高质量绿色治理策略。在水稻主要害虫对杀虫剂和桃树病原真菌对杀菌剂的抗药性研究等方面形成了特色，具有明显的优势。创制了系列基于有害生物防控场景的精准靶向型多功能农药纳米缓释剂，可显著提升农药的稳定性、持效期和利用率，创新性开发出基于有害生物抗药性基因的分子检测技术体系，构建了有害生物靶向性减药增效的高质量抗药性治理新策略，为化学农药减量使用提供了科学依据和技术支撑。

4. 学位授予标准

通过课程学习和课题研究，要求毕业生系统掌握本学科的基础理论、专门知识和实践技能，熟悉掌握本学科的发展动态和前沿。具备学术素养、学术道德基本素质，具备获取知识的能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、

学术交流能力。本学科博士学位论文创新性成果的体现方式包括盲评结果，在本学科领域的学术期刊上发表的研究论文，以及能证明其获得自主知识产权的研究成果等。本学科硕士学位论文成果创新性的要求体现在选题的价值性、材料的可靠性、方法的恰当性、研究论证的严密性、结果的独特性等方面。

5. 研究生基本状况

（1）研究生招生情况

2022 年，本学位点共招收硕士生 100 人，其中，推荐免试研究生 28 人，公开招录 72 人。本学位点共招收博士生 37 人，其中硕士生转博 28 人、公开招考 9 人。目前本学科点在读硕士研究生 266 名，在读博士研究生 176 名。

（2）研究生毕业、就业情况

2022 年度，本学位点累计毕业研究生共 90 人，其中硕士生毕业生 54 人并全部获得硕士学位；博士生共毕业 33 人，有 29 人获得博士学位。

本年毕业研究生年均就业率为 84.75%。统计数据表明，湖北省内就业 12 人，约占就业总人数的 30.77%；北京、上海、广州、深圳等一线城市就业 15 人，约占就业总人数的 38.46%；其他省份就业 12 人，约占就业总人数 30.77%。

从就业领域分析，94.87%的毕业生选择从事与所学专业相关或相近的工作，10.29%的毕业生在高校工作或继续深造，25.62%的毕业生在党政机关、科研院所、国企和其他事业单位工作，74.36%的毕业生在民营、三资企业任职。

6. 研究生导师状况

本学位点现有教师 78 人，其中正高职称 40 人，副高职称 35 人，讲师 3 人，74 人具有博士学位。本学位点共有博士生导师 39 人，硕士生导师 72 人。

现有专任教师中，国家级人才计划 9 人次、海外高层次人才计划 1 人，国家杰出青年基金项目资助 1 人、国家优秀青年基金项目资助 7 人（含海外），国家现代农业产业技术体系岗位科学家 8 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”4 人，湖北省杰青 3 人，湖北省“百人计划”专家 3 人，湖北省“楚天学者计划”楚天学子 4 人。学科拥有农业农村部农业科研杰出人才及其创新团队 2 个，湖北省自然科学基金创新团队 1 个。学科教师在国际学术组织或期刊任职总数 19 人。

次。

二、学位点基本条件建设

1. 学位点各培养方向的师资队伍

本学位点主要设置植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学及两个自主设立的招生方向植物检疫与生物入侵和应用真菌学。

其中植物病理学方向有博士生导师 22 名，硕士生导师 12 名；农业昆虫与害虫防治方向有博士生导师 12 名，硕士生导师 15 名；农药学方向有博士生导师 4 名，硕士生导师 5 名；植物检疫与生物入侵有博士生导师 3 名，硕士生导师 2 名；应用真菌学有博士生导师 2 名，硕士生导师 2 名。

2. 新增科研项目及在研项目

本年度新增科研项目 82 项，在研国家级和省部级科研项目 160 项，获批经费 7289.98 万元，到账经费（除去外拨）3109.36 万元，其中主持超千万元的项目 1 项。

3. 支撑平台

（1）实验室情况

植物保护学科拥有 1 个国家级重点实验室和 1 个国家级工程中心（农业微生物资源发掘与利用全国重点实验室、微生物农药国家工程研究中心）；建设和参与建设 11 个省部级重点实验室、工程中心及创新基地，如作物病害监测与安全控制湖北省重点实验室、昆虫资源利用与害虫可持续治理湖北省重点实验室、园艺植物生物学教育部重点实验室、农业部农业微生物资源利用重点实验室和农业部微生物产品质量监督检验检测中心（武汉）等。

（2）实践基地情况

学院建有 2 个国家级实践教育基地、3 个部级农科教合作人才培养基地。此外，学院与湖北省植物保护总站、鄂州市政府、隆平高科、杜邦等政府机构、大型企事业单位合作，建立了 30 个科研与人才培养、实践基地。

（3）其他支撑

学校建有现代化图书馆，收藏纸质图书 183 万余册、纸质期刊 2 千余种、电子图书 103 万余种、电子期刊 12 万余种和数据库百余个。

4. 学生奖助体系

（1）设有奖助规章制度

研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助”（助学、助研、助教）津贴三部分。学院制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理办法等规章制度，并成立了国家奖助学金评审领导小组，严格执行国家关于奖助金专款专用的规定。通过学院网站、微信公共平台等多渠道公开信息，全过程接受审计、纪检部门和学生的监督。

（2）奖助水平高

在国家发放学业奖学金的基础上，导师还会发放科研津贴。全日制博士生每学年最高能获得 6.8 万元，最低能获得 3.7 万元。全日制硕士生每学年最高能获得 5.3 万元，最低能获得 1.6 万元。

（3）奖助覆盖面广

本年度，本学位点共发放国家助学金和导师科研津贴各 34 人次，发放国家奖学金 10 人次，企业奖学金 7 人次，研究生学业奖学金 403 人次，评定“三助”（助学、助研、助教）津贴 30 人次，发放临时困难补助 7 人次，资助金额达 523 余万元。通过建立完善的研究研究生新型奖助体系，解决了研究生在校学习生活的后顾之忧，研究生能全身心投入到学习和研究工作中。

三、研究生人才培养工作

1. 保证生源质量采取的措施

学校、学院和导师高度重视生源质量，多途径吸引优质生源的措施有：实施“硕彦计划”：以“本硕博”贯通培养拔尖创新人才，本科生与学院导师和企业导师结对的双导师制培养农业产业化及行业创新型领军人才。创建学术交流创新平台：开放实验室，接收本科生跟随导师开展科学研究；举办暑期夏令营，吸收校外优

秀本科生和研究生来实验室学习体验。

2. 党建与思想政治教育

本学位点按照学校党委要求全面推进党的各项工作，充分发挥基层党组织作用，着力扩大党组织影响力覆盖面，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。强化党的创新理论武装，坚持周四下午教职工政治理论学习制度，持续展红色基地实践教学，引导教师自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想强基铸魂。坚持每年举行入职、荣休仪式，面向师生讲好学科发展历史中历代学人的耕读育人故事，传承优秀育人传统。

研究生党支部本着把“把支部设在科研团队上”理念，基于学术团队纵向设置 11 个研究生党支部，其中植物病理专业 5 个支部，农业昆虫专业 4 个支部，真菌专业、农药专业各 1 个支部，导师担任支部组织员；真菌党支部获评校级研究生样板党支部，并联合中国农业大学、兰州大学共聚云端学习二十大，研讨新时代新农人的责任与担当。教工党支部把支部建在教研室上，设置植物病理、农业昆虫及应用生物与农药 3 个教工党支部（含 1 个行政党支部）。促进党建工作与学术研究相互促进、协同发展，增强乡村振兴使命感和荣誉感。

建立研究生导师育人评价和激励机制。推动研究生思想政治教育在各类评比中的比重，把思想政治教育渗透到研究生培养的各环节，贯穿到研究生管理和服务的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合。

3. 课程教学及保障措施

学院始终以新时代研究生教育思想为方针，开展新时代研究生培养讨论与改革，营造研究生创新能力培养良好氛围。推进课程内涵式建设，结合期中教学检查，对全院 145 门课程教学内容、创新性和挑战性进行研讨，全面优化课程内容，进一步促进课程学习和科研训练的有机结合，强化课程的前沿性、系统性，整体优化课程体系；以教改课题立项为契机推进课程建设，立项建设校级课程思政示范课 4 门、专业类优质示范课 4 门、专业学位研究生教学案例 3 个、研究生教材 2 部。

本学位点建立了完备的研究生课程体系，形成学科特色鲜明、知识结构合理

的课程体系。筑牢学术诚信底线，增设必修课程《科研伦理与学术规范》等；瞄准前沿，增设《植物先天免疫学》等 22 门课程；注重交叉，开设《效应因子生物学》等交叉课；注重方法和技术类课程，增设《植物-线虫互作研究技术》等 11 门实践课。强化案例教学，促进教学与实践融合。围绕现代农业生产和农村发展，推动案例教学及案例库资源建设，建立《农化产品高效利用与管理(案例)》等 9 门实践性强案例课。所有硕士生学位课程由具有副高职称及以上教师主讲，所有博士生学位课程均由具有正高职称教师主讲。坚持团队教学备课制度，每门课由本学位点 3 名以上教学经验丰富、有较高学术造诣的教授或副教授共同承担。

在长期的教学实践过程中，逐渐形成了现行的多模块课程体系。课程建设既注重基础课和专业课的学习，又突出研究方法和先进技术、学科前沿进展。课程设置充分考虑到知识的系统性，同时又根据研究方向的差异开设了学科选修课。

完善了全过程教学质量保障体系，建立学生满意度调查和教学巡视、督导相结合的教学评价反馈机制，深入开展全程督导和多维评价。完善课程激励机制，激发教师投入研究生教学的热情。加大课程建设经费投入，完善项目考核和奖励机制。通过开展研究生教学研讨会，学院督导检查课堂教风、学风，及时了解掌握课堂教学情况和存在的问题。学院整体教学秩序明显好转。

4. 导师指导和学术交流

(1) 导师选聘

根据学校遴选导师的相关文件，符合条件的教师可经本人提出申请，学院学位评定分委员会审核，由校学位评定委员会表决通过，成为研究生导师。学院学位评定分委员会每年对本学位点导师进行复查，以确保导师队伍质量。

(2) 教师培训和进修

学院非常重视导师的培训工作。完善制度建设，提升导师指导能力。建设导师学校，加强师德师风。每位导师每五年须参加一期学习，引导广大导师“以德立身、以德立学、以德施教”学习成果将作为研究生导师绩效考核的依据指标之一。同时，每年分别举办青年教师和教授发展论坛；针对青年教师实施“梦托计划”，在国内外分别选聘一位本学科领域大师级科学家担任 10 位青年教师的科研导师。

（3）师德师风考核

坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，坚持价值引领，完善师德师风建设机制，强化导师育人的时代使命感，明确导师是学生培养第一责任人、成才成长引路人、学业导师和人生导师。

建立学院党委、党支部、党小组责任体系。成立党政主要负责人担任组长的师德师风建设工作领导小组，设立由高岗教授组成的学术道德委员会，构建党支部带动、党员示范、全体教师覆盖的工作格局。落实新时代高校教师职业行为准则和研究生导师指导行为准则，出台师德师风建设实施方案和“交规式”学术道德规范（明确规则条款及对应的惩戒措施），在人才引进、职称晋升、聘期考核、人才推荐等环节，严格落实师德师风第一标准。构建宣传、教育、监督、考核、激励、惩处“六位一体”的师德建设长效机制。

（4）学术交流

本学位点非常重视学生学术素养的培养及专业技能的训练。制度化学习学校制定的《学术道德规范》和《处理学术不端行为暂行办法》；每年开展专业技能竞赛、微观摄影大赛，举办研究生学术年会；要求研究生从一年级开始定期参加课题组或团队的 Seminar 和学术报告；鼓励高年级研究生积极参加国内外学术会议，将提交论文摘要和墙报作为参会的必要条件。

建立了学生学术交流相关制度。规定博士生在学期间应至少在院内组织的定期的学术交流研讨会中做一次学术报告，且每学年应至少参加 6 次院内组织的定期博士后创新论坛学术交流研讨会。规定了博士生在读期间必须有 1 次境外学术交流。

学位点也积极承办各种学术活动，搭建学术交流的平台。创建“植物保护高端论坛”“三农讲坛”，本年度邀请邀请近 30 名知名专家学者作学术报告。

5. 学风建设及论文质量保证

学术道德和学术诚信是科学研究的底线。学院每年集中对新聘研究生导师和新入学研究生进行师德师风、学术道德、学术诚信和学术规范教育，严格执行学校制定的关于对学术不端行为的处罚办法。研究生入学后，组织研究生集中学习教育部和华中农业大学关于加强学术道德和学术规范建设及处罚规定等规章制

度，并结合典型案例进行学术规范和学术道德教育、实验记录规范教育和培训。各团队、各实验室也不定期对研究生进行学术规范和学术道德教育，学校、学院和各团队不定期检查研究生实验记录，确保规范性。同时开设《学术道德与科技写作》等课程，深入细致的为学生们剖析各项学术准则和规范的内涵，列举违反学术道德的行为结合具体案例分析根源，提出预防措施。不符合规范者进行批评教育，督促整改，并将其学位论文自动纳入答辩前校外专家匿名评阅。

加强全过程学术质量把控，由结果导向转为过程导向，围绕论文开题、中期、盲评、答辩等环节建立质量监控体系；聘请院外专家评审学生开题报告和中期考核报告，不能通过资格考试和中期考核的博士生将被退学处理。形成物化结果，修订并发布了《植物科学技术学院博士研究生中期考核实施办法》、《博士研究生资格考试实施细则》等办法。

为构建保障学位论文质量的长效机制，不断提高研究生培养质量，对研究生学位论文实行“全盲评”制度：全部博士学位论文提交教育部学位与研究生发展中心在线评阅，硕士学位论文发送有关合作高校评阅。另外，所有研究生学位论文均实行答辩前复制比检测制度，若检测不合格，则延迟答辩。学位论文答辩和学位委员会投票表决时严格执行学术回避制度。

于 2021 年分类制订一级学科学术型博士研究生和硕士研究生的学位论文规范、评阅规则和核查办法，客观体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合相应学科领域的学术规范和科学伦理要求。

严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。所有学位论文均实行公开答辩，在相关网站公示答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息，接受社会监督。

严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

6. 管理服务与学生就业发展

严格按照 1:600 配备专职辅导员，通过专兼结合配齐配强专职管理队伍。坚持将研究生权益保护工作贯穿研究生生活、科研以及求职全过程。以研究生会、

党支部、班级等平台为依托，建立“学生个体+学生骨干+学院”三级信息反馈渠道，在科研团队设立网格员 77 人覆盖所有人，缩小管理单元，缩短信息反馈链，提升信息反馈效率。建立研究生权益保护信息反馈群，方便及时接受信息、发现问题、解决问题；积极完成 90%以上研究生在校满意度调查，全面了解在校研究生切实需求，护航研究生全面成长成才。

为做好学生就业工作，学院始终坚持“一把手”亲自负责部署安排，研工组负责落实，多方配合，形成合力，将就业工作同思想政治教育相结合，通过就业育人，引导毕业生解放思想，改变就业观念偏差。积极拓展就业资源，提供招聘信息。本年度，植科院先后走访大北农等 10 家企业单位，举办江西正邦等 10 场研究生专场招聘。以“狮山就业”公众号为载体，一年累计推送就业招聘相关信息 1923 条，招聘单位覆盖广，职位专业广泛。扎实推进分类指导，特邀企业代表、培训机构人员等开展就业指导公开课，本年度已开展 9 场就业指导讲座，分别涉及职业规划、岗位选择等。同时邀请优秀校友、已签约毕业生分享求职心得，包含马海泉（湖北省选调生）等，潜移默化引导毕业生就业。坚持压实导师责任，面向导师发布四期《植科院 2022 届研究生就业工作通报》，引导学院导师重视并参与到研究生就业工作中，进一步提升我院就业工作成效。

四、学位点服务贡献典型案例

案例一、小蘑菇大产业：助力秦巴山区脱贫攻坚

四十余年来四代学人扎根秦巴山区，接力投身脱贫攻坚事业。国家食用菌产业技术体系岗位科学家边银丙教授团队始终奋斗在秦巴山区脱贫攻坚第一线，倡导创立了香菇“集中制棒，分散出菇”扶贫模式。驻点国家级贫困县十堰市郧阳区，推广自主研发的香菇菌种脱毒复壮、菌棒腐烂病防治、液体菌种生产等新技术，为当地引进优良品种 5 个，集成推广栽培模式 3 种，协助规划和建设 5 个菌种厂、19 个智能化设施菇棚、24 个栽培基地，培训 3000 多人次。深入到国家级贫困县十堰市郧西县长岗岭村开展珍稀菌培训，推广珍稀菌优良品种，示范光伏大棚栽培技术，传授菌种生产、大棚建设和出菇管理技术，创立了菌渣再次利用栽培大球盖菇新技术，建立了羊肚菌-大球盖菇周年轮作模式。郧西县长岗岭村 50 多个贫困户种植羊肚菌，人均年收入增加 3000-5000 元。十堰市香菇栽培从 3000 多

万棒发展到 15000 万棒，1.2 万贫困农民因此走上致富路。各种食用菌栽培新模式、新品种和新技术在鄂豫川陕渝交界的秦巴山区大面积辐射推广，已形成了产值过百亿的食用菌产业集群。2020 年 7 月 18 日光明日报以《小蘑菇撑起脱贫致富广阔天地》为题报道了团队接力扶贫的先进事迹。

案例二、油菜黑胫病监控：打造国家产业防护利

黑胫病（茎基溃疡病菌）是油菜最严重的真菌病害之一，在我国尚未有分布。在岗位科学家李国庆教授等的建议下，将该病害列为我国进口油菜籽检疫性病害。制定了“摸清家底、侦测风险、搭建平台、综合防控”的工作方针。5 年来，踏遍我国 21 个油菜生产省份及沿海 4 省进口油菜籽港口等调查油菜发生情况，获得病害发生数据 27 万余条、采集病害样品 8000 多份，分离鉴定了 5000 多个菌株，发现油菜茎基溃疡病菌输入风险点 3 处，其中 2 处风险点在油菜籽进口港口区，1 处风险点在油菜产区。2019 年 12 月提交的《在我国油菜产区首次发现检疫性有害生物油菜茎基溃疡病菌》报告引起了农业农村部的高度重视。2020 年，团队师生积极配合农业农村部复核油菜产区茎基溃疡病发生情况，并对油菜茎基溃疡病开展病原溯源及防控处置等工作。学科专家克服新冠疫情带来的不利影响，积极配合相关部门开展油菜茎基溃疡病培训，累计培训 10 次，培训技术推广人员 1000 人次，并监测油菜制种基地病害发生情况，检测油菜种子带菌情况。系列工作为油菜茎基溃疡病检疫及国内疫情处置提供了有力支撑，保障了我国油菜安全生产。

五、存在的问题及改进措施等

1. 存在的问题

（1）思想重视不够。部分导师认为研究生主要做研究，只要学生不出现意识形态跑偏和学术道德问题即可，还有导师认为研究生思政是辅导员的事，管不着也不好管，重智育轻德育、重使用轻培养的情况在依然存在。

（2）研究生创新能力有待进一步提高。高水平学术发表是衡量研究生贡献与质量重要指标之一，研究生毕业后的创造和发展方面也是人才培养质量评价的

重要指标。本学位点在这两个方面近些年有了长足的进步，但距学位点培养目标还有一点差距。

（3）研究生培养实践基地量和质有待提升。建设的研究生培养实践基地缺乏配套的联合培养体系和沟通渠道，优质校外资源不能被充分利用，急需明确行之有效的管理办法、联合培养机制实现资源共享和协同育人。

2. 改进措施

（1）全面提高教师思想认识。深化研究生教育改革共识，建立研究生导师育人评价和激励机制，推动研究生思想政治教育在各类评比中的比重，把思想政治教育渗透到研究生培养的各环节，贯穿到研究生管理和服务的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合。

（2）执行“拿质量换资源，用质量要指标”的方法，建立和完善奖励、激励制度，把紧缺资源的分配与质量密切挂钩：综合学科平台、导师队伍、科研业绩、培养质量、综合改革 5 个维度设计指标体系，招生计划向承担重大战略、重要课题、重要成果、重点人才、重要任务团队和学科倾斜；其次，应该坚持以服务国家需求为导向，优先发展国家重大战略需求相关学科方向和交叉学科，如生物种业和绿色植保。坚持全面质量观，学术型博士生的培养也需要改变单一的学术质量观，通过产学研等多种途径增强博士生教育服务社会的理念与能力，形成博士生参与社会实践活动的制度体系。

（3）持续建立实践基地，聘请优质产业导师。积极发掘多年合作企业、校友企业和行业拔尖企业，建立友好合作关系，设立研究生实践基地，丰富实验岗位。发掘高质量行业产业导师，完善聘请制度，定期邀请行业产业导师来校交流产业发展情况，分享业内经验。