



华中农业大学

HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位

名称：华中农业大学

代码：10504

学位授权点

名称：畜牧学

代码：0905

授权级别

博士

硕士

华中农业大学

2023 年 3 月

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的涉及过程信息的数据统计时间段为2022年1月1日-2022年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2022年12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

华中农业大学畜牧学肇端于 1902 年湖北省高等农业学堂畜牧科，2006 年获批畜牧学一级学科博士点，2000 年获批设立畜牧学博士后科研流动站，2017 年入选国家“双一流”建设学科，最近连续两轮学科评估获评 A+。

学位点立足于国家战略与畜牧产业发展需求，设立动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养、动物生产与畜牧工程 4 个学科方向。通过“内培外引”建设了一支高水平的导师队伍，现有专任教师 64 人，其中教授 28 人；拥有国家杰青 3 人、国家级人才计划入选者及岗位体系科学家 9 人。

学位点依托的畜牧学科科研实力强劲，2022 年在 AUTOPHAGY、ADVANCED SCIENCE、NUCLEIC ACIDS RESEARCH 等杂志发表论文 166 篇，获批专利 46 项，省部级科研奖励 6 项。将强大的科研实力转化为育人资源，在研究生培养方面，聚力“四个面向”，厚植研究生“三农”情怀，构筑育人平台新高地，改革学位授予标准，开展有规划的人才培养和有组织的产业问题攻关，建立起“课题遴选-平台轮转-成果转化-创新创业”为一体的“四循环”培养新模式。为培养优秀的畜牧业研究型、应用型 and 复合型高层次人才奠定了良好的基础和制度保障。2022 年获评湖北省研究生教学成果一等奖一项。

（二）培养目标

我校畜牧学专业培养目标主要包括：

- 1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和畜牧现代化服务。

- 2.培养具有扎实基础理论、系统专业知识和先进研究技能，具有独立从事畜牧学及其交叉学科研究的创新性科研能力，具有熟练利用动物遗传育种、动物繁

殖、动物营养与饲料加工、生态智慧养殖等领域的基础理论分析与解决畜牧生产相关问题的能力，熟练掌握本学科发展前沿动态，具有国际视野，能胜任畜牧学及相关学科的教学与科研、产品研发、政府部门及企事业管理工作的高级人才。

（三）培养方向

我校畜牧学博士学位授权点以动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养、动物生产与畜牧工程作为4个主要培养方向：

1.动物遗传育种与繁殖

本方向以解析畜禽经济性状调控机制、研发动物遗传育种与繁殖共性关键技术、培育畜禽优良品种(系)为主要目标，具体研究方向包括动物结构基因组学与功能基因组学，动物主要经济性状形成的遗传基础，动物遗传资源保护与利用，动物育种原理与方法，动物良种繁育体系建立，动物繁殖内分泌，性别鉴定与控制，干细胞与胚胎工程等。在畜禽经济性状遗传规律、种质资源创新、功能基因组学、体细胞重编程、动物胚胎干细胞多能性维持、发情排卵调控技术等方面取得了重要成果，尤其是在猪遗传育种领域形成了突出特色和优势，国际交流密切，相关研究处于国际领先水平。

2.动物营养与饲料科学

本方向瞄准领域学术前沿科学问题，围绕产业关键技术和共性需求，以家畜、家禽和宠物为主要研究对象，利用现代生物技术和新型智能化分析技术为重要手段，研究营养物质与动物重要经济性状和品质性状形成的分子机理和调控技术，饲料与安全监控的理论与应用，形成了动物分子营养学、动物营养与调控、饲料安全与生物技术等三个特色鲜明的研究方向。建有动物营养代谢室、湖北省饲料质量监督检验站、生猪精准饲养与饲料安全技术湖北省工程实验室等科研基地，形成了从基础研究到应用研究及产学研相结合的现代教学科研体系。与发达国家交流密切，科研理念与国际同步。

3.特种经济动物饲养

本方向以特种经济动物为研究对象，研究方向包括特种经济动物种质资源开发与利用、遗传育种与繁殖、营养与饲料、饲养管理与产品研发、特种经济动物行为学与福利、特种经济动物驯化与驯养、特种经济动物肠道微生物资源挖掘与

利用、特种经济动物基因组与演化等。在梅花鹿繁殖与鹿茸生长性状遗传解析及繁育技术等领域，以及蜜蜂资源保护与利用、行为性状遗传解析及智能化养殖与高效繁育技术等领域形成优势与特色。

4.动物生产与畜牧工程

本方向主要研究畜禽品种改良、畜禽生产标准化与智能化、生态养殖与畜牧工程，在畜禽新品种（配套系）培育技术、人工授精关键技术、畜禽养殖污染控制与废弃物资源化利用、无菌（实验）动物制备、繁育与应用等方面取得了重要的研究成果；系统解析了卵泡选择与发育、母鸡贮精能力、猪脂肪沉积等畜禽经济性状的作用机制，培育了欣华2号蛋鸡、乌骨羊等特色畜禽新品种，建设了无菌实验动物平台。系列研究成果为提升畜禽生产效率、促进现代化畜牧场与乡村振兴建设提供先进生产工艺等技术支撑。

（四）学位授予标准

完成课程学习并取得相应的学分、完成必须环节并合格、取得相应成果、通过学位论文答辩，校学位评定委员会根据学院学位评定分委员会、专业学位评定委员会的意见及有关规定作出是否授予学位的决定。研究生毕业应掌握各方向相应的基本知识及结构并具备相应的基本素质，学位论文具体要求如下。

博士学位论文具体要求：

1. 论文选题要求

应致力于解决畜牧学的相关科学问题，在畜牧学的理论、技术、方法、产品上有创新性发现，推动畜牧学科发展。

2. 文献综述要求

必须阅读一定数量的经典必读书目及重要专业学术期刊阅读，具备文献综述写作能力，撰写与研究方向相关的高水平文献综述报告。

3. 论文规范性要求

学位论文严格按照《华中农业大学研究生学位（毕业）论文写作规范》进行撰写。论文完成后，聘请同行专家对论文进行盲评。通过盲评并通过学术不端行为检测，方可组织答辩。答辩时需出示相关的科研原始记录与图片等。

4. 成果创新性要求

博士学位论文 3 份盲评结果均为 A；或在学校规定的 C 类及以上期刊或本学科各专业方向英文 TOP 期刊（中科院 JCR 分区）发表至少 1 篇研究性论文（Article）；或在其它英文刊物发表 2 篇及以上论文。此要求为我院博士研究生申请毕业答辩的最低要求，各实验室可根据情况相应提高标准。

学校鼓励研究生合作发表高水平学术论文。以共同第一作者形式发表在学校规定的 B 类及以上期刊论文的，且各人的贡献在其博士论文中有明确体现的，可采用该成果申请学位；在学校规定的 C 类及其他期刊上发表的论文，只认可名列第一的共同第一作者。

科研成果是学位论文的研究结果或与之相关的延续性研究结果，且第一权属位必须是“华中农业大学”，导师须为通讯作者或作者之一；校外兼职导师的研究生发表论文第一作者和第一作者单位必须署名华中农业大学，但通讯作者可署兼职导师姓名和单位。

硕士学位论文具体要求：

1. 论文选题要求

应结合畜牧学科的发展趋势，围绕畜牧行业发展面临的基础理论、技术方法确定研究课题。确定学位论文工作的内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。

2. 文献综述要求

必须阅读一定数量的经典必读书目及重要专业学术期刊阅读，具备文献综述写作能力。撰写与研究方向相关的文献综述报告，在系统提交，由导师审核后获得学分。

3. 论文规范性要求

学位论文严格按照《华中农业大学研究生学位（毕业）论文写作规范》进行写。论文完成后，聘请同行专家对论文进行盲评。通过盲评并通过学术不端行为检测，方可组织答辩。答辩时需出示相关的科研原始记录与图片等。

4. 申请硕士学位论文答辩要求满足以下条件之一

（1）以第一作者身份在中文核心期刊或权威数据库收录的英文期刊上发表论文；

（2）以前三作者身份在学校规定的 C 类期刊或本学科各专业方向英文 TOP

期刊（中科院或 JCR 分区）上发表论文，且论文相关工作在其硕士毕业论文中有明确体现；

（3）以前三作者身份申请受理或获得授权国家发明专利，且该专利内容应在其硕士毕业论文中有明确体现。

科研成果是学位论文的研究结果或与之相关的延续性研究结果，且第一权属单位必须是“华中农业大学”，导师须为通讯作者或作者之一。校外兼职导师的研究生发表论文第一作者和第一作者单位必须署名华中农业大学，但通讯作者可署兼职导师姓名和单位。

（五）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生情况

2022 年畜牧学各学位点招收研究生共计 227 人。其中招收学术型博士 34 人，占招收总人数的 15%，招收学术型硕士 90 人，占招收总人数的 40%。具体招生情况见下表：

层次	专业名称	招收人数
学术型博士	动物遗传育种与繁殖	26
	动物营养与饲料科学	8
	合计	34
学术型硕士	动物生产与畜牧工程	1
	动物遗传育种与繁殖	67
	动物营养与饲料科学	19
	特种经济动物饲养	3
	合计	90
专业学位硕士	畜牧	103
	合计	103
学院招生总数		227

2. 研究生在读情况

2022 年度在读研究生共计 627 人，其中学术型博士研究生在读 153 人，占在读总人数的 24%，学术型硕士研究生在读 263 人，占在读总人数的 42%。具体情况见下表：

学术型学位	专业	在读硕士	在读博士	合计
	动物遗传育种与繁殖	197	118	315

	动物营养与饲料科学	51	31	82
	特种经济动物饲养	12	0	12
	动物生产与畜牧工程	3	4	7
学术型合计		263	153	416
专业学位	畜牧			211
全院合计				627

3.研究生学位授予情况

2022年度畜牧学研究生授予学位共计161人，其中学术型博士研究生授予学位人数44人，学术型硕士研究生授予学位人数56人。

4.就业基本情况

学术型博士研究生就业23人，学术型硕士研究生就业47人。

（六）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

1.总体规模

畜牧学博士学位点依托于畜牧学科，现有专职研究生导师61人。

2.队伍结构

导师队伍专业分布合理，队伍结构适中。具体专业分布见下表：

专业名称	导师数	博导	硕导
动物遗传育种与繁殖	43	24	19
动物营养与饲料科学	14	5	9
特种经济动物饲养	4	1	3
总计	61	30	31

二、学位点基本条件建设

（一）师资队伍

学位点已建成高水平教师团队，教师团队新增院士有效候选人1人，自主培养农业产业体系岗位科学家5人，入选杰青人才3人，四青人才4人，获评导师教书育人奖3人。导师团队获评“全国教育系统先进集体”“全国先进基层党组织”。

织”“全国高校黄大年式教师团队”。各方向带头人与学术骨干情况如下：

学科方向名称	项目	姓名	职称
动物遗传 育种与繁 殖	带头人	赵书红	教授
	1	蒋思文	教授
	2	李新云	教授
	3	苗义良	教授
	4	杨利国	教授
	5	刘小磊	教授
动物营养 与饲料科 学	带头人	彭健	教授
	1	晏向华	教授
	2	齐德生	教授
	3	孙铝辉	教授
	4	黄飞若	教授
	5	齐智利	副教授
动物生产 与畜牧工 程	带头人	龚炎长	教授
	1	雷明刚	教授
	2	姜勋平	教授
	3	任竹青	教授
	4	李世军	教授
	5	魏泓	教授

（二）获批项目

研究生指导教师治学严谨，专注于本领域研究，2022年获批纵向科研经费8219.43万元，横向科研经费1425.8万元，获得多项重大重点项目支持。

2022年新获批重大重点项目如下表所示：

序号	类别	名称	编号	负责人	批准经费 (万元)	获批 年份
1	农业生物重要性状形成与环境适应性基础研究	高产蛋禽抗逆性形成机制及遗传解析	2022YFF100080 0	李竞一	200	2022
2	畜禽新品种培育与现代牧场科技创	猪饲料转化效率高效测定及整合组学遗传调控机制研究	2022YFD130190 0	项韬	200	2022

	新					
3	畜禽新品种培育与现代牧场科技创新	种畜禽生殖健康与繁殖性能的营养调控技术	2022YFD1300405	余梅	440	2022
4	畜禽新品种培育与现代牧场科技创新	猪胚胎干细胞建系和向配子诱导分化技术研究	2022YFD1302201	苗义良	600	2022
5	创新研究群体项目	猪基因组与育种	32221005	赵书红	1000	2022
6	重点项目	产短链脂肪酸的关键微生物调节母猪排卵数的机制研究	32230099	晏向华	270	2022
7	区域创新发展联合基金	Nur77 调控猪肠道炎症反应与损伤修复的分子机制及其营养调控	U22A20511	彭健	256	2022

（三）学习条件

学院 2022 年搬迁至新建成的 5 万平米的第四综合楼。设有教学标本馆、实验教学中心和学院公共平台，极大改善了办学条件。本学位点拥有实验室总面积 30162.29m²，实验仪器设备总值 288557.85 万元，拥有如激光共聚焦显微镜（Zeiss LSM 800）、分选型流式细胞仪（BD JAZZ）、高性能服务器集群（浪潮八路服务器 TS860G3）、氨基酸自动分析仪（L-8900）、液质联用仪（UPLC-Premier XE）等先进实验设备。

（四）科研支撑平台

本学位点拥有国家自然科学基金创新研究群体 1 个、教育部创新团队 1 个、科技部领军人才创新团队 1 个、农业农村部创新团队 1 个、湖北省自然科学基金创新群体 6 个。**2022 年度新获批国家生物育种产教融合创新平台（生猪）。**

本学位点主要人才培养支撑平台如下：

序号	基地名称	主管单位
----	------	------

1	动物遗传育种与繁殖国际联合研究中心	科技部
2	国家家畜工程技术研究中心	科技部
3	生猪健康养殖省部共建协同创新中心	教育部
4	湖北省地方猪品种改良工程技术研究中心	湖北省科技厅
5	生猪精准饲养与饲料安全技术湖北省工程实验室	湖北省发改委
6	动物育种与疾病防治技术国际科技合作基地	湖北省科技厅
7	农业农村部猪遗传育种重点实验室	农业农村部
8	湖北省生猪健康养殖工程技术研究中心	湖北省科技厅
9	国家生物育种产教融合创新平台（生猪）	教育部
10	农业动物遗传育种与繁殖教育部重点实验室	教育部
11	武汉国家生物产业基地实验动物中心	国家发改委
12	湖北家畜种业技术创新中心	湖北省科技厅
13	农业农村部种猪质量监督检验测试中心（武汉）	农业农村部
14	湖北省饲料质量监督检验站	湖北省质量技术监督局

（五）研究生奖助体系

我校研究生奖助体系完善，包括国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生专项奖励、国家助学金、“三助”岗位津贴、困难补助、国家助学贷款、社会奖助金等。国家助学金具有中华人民共和国国籍的全日制研究生均可享受，覆盖面 100%。全日制研究生均可申请国家奖学金和学业奖学金。学校统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，设置研究生“三助”岗位，并提供“三助”津贴。其中规定导师为全日制研究生发放助研津贴，最低标准为每生每月 200 元，每年按 12 个月发放，100%全覆盖。

2022 年，学院明确评奖评优价值导向，激励拔尖创新人才成长，充分发挥

资助育人功能，学院共计为 191 名研究生发放学业奖学金 267.4 万元，2022 年奖助学金情况明细如下：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022	42	14
学业奖学金	奖学金	2022	267.4	191
国家助学金	助学金	2022	286.5	191
企业奖学金	奖学金	2022	5.35	36
焕春基金	奖学金	2022	3.85	27
启盛奖学金	奖学金	2022	8	16
中国电信奖学金	奖学金	2022	2	1
希望工程奖学金	奖学金	2022	1	2
勃林格英格翰奖学金	奖学金	2022	5	8
上海美农奖学金	奖学金	2022	3	6

三、研究生人才培养工作

（一）招生选拔情况及相应措施

1. 学位授权点招生选拔情况

采取多种措施规范招生过程，严把入口关，提升生源质量。主要措施如下：

（1）**聚焦服务国家战略，培育卓越领军人才。**改革博士生人才培养机制。试点开展博导招生资格审核，实行末位淘汰。建立博士生招生学科集体初审把关机制。开展“申请-考核”招收博士，不断优化如“推荐信”、“学科初审”等考核细节。

（2）**推进分类培养，满足社会需求。**推进学术型硕士研究生分流培养。开展入学教育，导师结合学生志趣指导制定培养计划。作为学术创新拔尖后备人才，有机衔接学术型博士培养，建立专项改革指标配套制度。

（3）**加强招生宣传。**采取进校宣传和网上推介形式介绍办学目标、专业特色、导师队伍和研究生奖助学金制度。

(4) **报考相关信息资料透明化。**在学校研究生招生就业网公布招生指南、考试大纲、近年考试题和录取情况，方便考生复习迎考。

(5) **坚持举办夏令营。**积极拓展线上线下渠道，校内校外联动开展招生宣传。

(6) **规范复试录取流程。**按学校复试录取工作要求和规定，规范复试录取流程。复试全程录像，录取成绩和结果第一时间公开，确保招生公平公正。

2.招生规模

2022年畜牧学各学位点招收研究生共计227人，其中学术型博士研究生34人，学术型硕士研究生90人，农业硕士（畜牧）103人。

（二）党建与思想政治教育工作开展情况

本专业学位点坚持把立德树人作为中心环节，将思想政治工作贯穿教育教学全过程。学院充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，系主任兼任支部书记，吸纳所有非党员教师参加支部理论学习，选派45名党员导师担任研究生党支部指导老师，实行师生党支部结对共建，全方位多层次立体式指导支部开展工作。立足于加强党员管理、爱党敬业的先锋模范作用，挖掘优秀党员先进事迹，开展党员“亮身份、践承诺、办实事”主题活动，以实际行动服务师生。先后获评“全国先进基层党组织”、“华中农业大学先进党组织”，“湖北省抗击新冠肺炎疫情先进个人”等一批优秀典型。

（三）课程教学及保障措施

1.突出“研”，优化课程体系和教学内容。

强化畜牧科技前沿研讨和自主科技创新能力提升，通过多学科交叉、国内外导师组协同，推进本硕博贯通和国际联合培养。强调系统性，调整一级学科核心课、二级学科核心课，增设素养课、学科交叉课、全英文课程等大类课程。强调前沿性，与国外，美国加州大学戴维斯分校、加拿大阿尔伯塔大学与新西兰梅西大学等学校开设《动物遗传育种全》、《高级动物遗传育种学》等全英文课程。强调层次性，分层建设硕博课程，分类建设理论类、方法类、实践类课程。强调

示范性，建设专业类精品示范课。

2.彰显“融”，深化教学改革。

科教融合，瞄准学科前沿，引进国内外专家联合授课，将最新科研成果融入课堂；依托农业动物遗传育种与繁殖教育部重点实验室、生猪健康养殖协同创新中心等优质科研平台，开展现场教学，将科研资源转化为教学资源。产教融合，有效利用扬翔等龙头企业资源，开展实践教学；聘任企业导师，将行业发展融入课堂；“校企合作产教融合协同育人机制创新与实践”入选教育部新农科研究与改革项目。师生融合，推行翻转课堂、MOOC等多形式授课方式，运用长江雨课堂及VR等智慧教学与信息化教学手段，开辟“科研最前线”等平台，开展基于问题的教学和探究式学习，促进师生线上线下、课堂实践等多渠道多层次深度融合，提升研究生的创新精神、创新思维和创新能力。

3.狠抓“严”，夯实教学督导。

夯实教学督导，持续开展四级课程巡查制度（查课员-学院-督导员-研究生院），相关重点指标作为年度绩效考核观测点。严格实行“一期四省”制度，通过一学期开学集中听课、期中听课月、期中教学研讨、期末总结等四次活动，交流研讨提升教学质量。改革研究生教育质量评价，开展研究生学习、科研与管理服务等在学体验在线问卷调查。根据调查结果形成学位点研究生学习、科研、管理服务体验调查反馈，以问题为导向促进研究生培养质量的提高。

（四）导师指导和学术交流

突出师德为先，加强思想政治建设。充分发挥党支部宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，将支部建在学系，党员系主任兼任支部书记，支部委员兼任系主任，完善全员政治理论学习机制，吸纳所有非党员教师参加支部理论学习活动。实施《引进教师政治表现与道德品质考察工作细则》，严把教师入口关；配备“双导师”，帮助新教师扣好“从教第一粒扣子”；健全院领导联系高岗教师、支部委员联系青年教师等机制，常态化交心谈心。构建贯穿教师职业生涯全过程的荣誉体系，举办新教师入职、高岗教师聘任、从教周年纪念、荣休“四个仪式”，弘扬高尚师德师风。

强化价值引领，激发干事创业活力。发挥学科带头人、岗位科学家、中青年领军人才的示范引领作用，组建集教学科研服务于一体的一流师资队伍，引导教师潜心教书育人，支持青年教师开展基础研究，产出原创成果；鼓励中年教师勇担社会责任，解决畜牧兽医行业发展问题，形成传帮带良性发展机制。对标国际一流，选派青年教师到国际高水平实验室访学一年；对接产业需求，要求青年教师到养殖企业和兽医临床一线锻炼一年；分类举办教师学术研讨会，中青年教师交流互鉴，营造开放包容、团队合作的良好氛围，形成既仰望星空，又埋头做事的学科发展文化。实行教职工分类考核评价与激励，深度激发教师发展活力；改革绩效工资分配办法，加大教育教学改革创新和课堂教学工作分配力度，激励教师钻研教学；完善综合奖励办法，让全体教师共享发展成果。

1. 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

2022 年度本学位点研究生共参加本领域国内外重要学术会议并做大会报告共计 2 人次。2022 年学生参加本领域国内外重要学术会议情况如下：

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2022	王海童	博士	第十三届中国奶业大会 2022 中国奶业 20 强 (D20) 峰会暨 2022 中国奶业展览会	DHI 测定的水牛专用模型的开发与应用	2022-9-5	山东省济南市
2	2022	黄卫瑛	硕士	中国畜牧兽医学 会动物生理生化分会	种鸽哺乳期适宜能氮比需要量研究	2022.10.28	线上

2. 教师参加本领域重要学术会议并作报告人员

2022 年度本学位点教师参加本领域国内外重要学术会议并做大会报告 10 人次。

2022 年教师参加本领域重要学术会议并作报告部分人员情况如下：

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
1	周远飞	千湖峰会·生猪母仔一体化精准饲养技术高峰论坛	高产母猪的精准营养需要	2022-08-13	中国-武汉

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
2	彭健	生猪母仔一体化精准饲养技术高峰研讨会	生猪母仔一体化精准饲养技术的理论与实践	2022-08-14	中国-武汉
3	彭健	第二十一届全国规模化猪场主要疫病监测与净化专题研讨会	规模化猪场母猪的营养和管理	2022-06-25	中国-鄂州
4	彭健	第四届中国猪业科技大会	公猪营养与管理研究进展	2022-05-16	线上
5	晏向华	类器官研究进展及伦理治理研讨会	猪肠道类器官芯片研究进展	2022-10-13	线上
6	晏向华	中国微米纳米技术学会微流控技术应用创新论坛	声波驱动的微液滴生成技术及应用	2022-07-27	中国-广州
7	晏向华	2022年“消化道分子微生态”国际研讨会暨中国畜牧兽医学动物营养学分会动物消化道微生物专题组第五次会议	Mechanism of fat deposition regulated by intestinal microbiota in growing-finishing pigs	2022-11-02	线上
8	朱猛进	PAG Asia2022	国际会议 workshop 组织者 (pig genetic resources and its applications in the post- genomic era)	2022-06-23	线上
9	魏宏逵	生猪母仔一体化精准饲养技术高峰研讨会	种公猪的营养和饲养关键技术	2022-08-13	中国武汉
10	孙铝辉	International Conference of Trace Elements and Minerals	Detoxification effects of selenium against aflatoxin B1-induced toxicity in chickens	2022-06-09	线上

3. 教师在国内重要学术组织任职主要负责人

2022 年度本学位点教师在国内重要学术组织任职 11 人次。

本学位点教师在国内重要学术组织任职情况如下：

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	蒋思文	中国畜牧兽医学会养猪学分会	副会长	2018 年至今
2	赵书红	中国畜牧兽医学会动物遗传育种分会	副会长	2017 年至今
3	赵书红	亚洲动植物基因组大会(PAG Asia)	副会长	2015-至今

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
4	赵书红	国际动物遗传学会猪基因组 (International Society of Animal Genetics, Standing committee member of pig genomics)	副会长	2019-至今
5	杨利国	International Society on Animal Reproduction	副会长	1992-至今
6	杨利国	International Buffalo Federation	会长	2019-2022
7	杨利国	湖北省奶协	会长	2017.6-至今
8	齐德生	中国畜牧兽医学会家畜环境卫生 分会	副理事长	2004-
9	齐德生	中国毒理学会饲料毒物分会	副主任委员	2018-至今
10	李翔	湖北省养蜂学会	会长	2017.11-2022.11
11	梁爱心	湖北省养蜂学会	秘书长	2017.11-

(五) 学风建设及论文质量保证

不断强化科学道德和学术规范工作。学院高度重视学风建设和学术道德规范，通过开设《科研伦理与学术规范》、《“研究生学位论文撰写规范”专题报告》《研究生入学教育》等课程或报告会，强化学院科学道德和学术规范建设。不断结合相关文件和典型案例对研究生进行学术规范和道德教育、实验记录及毕业论文撰写培训，坚持所有毕业论文校外盲评制度，有效促进了科研课题顺利实施和毕业论文撰写质量。历年学位论文教育部和学校抽检均无不合格情况，也未发现一起学术不端行为。开展研究生学位论文作假行为全面排查和警示教育。部分课程与讲座信息如下表：

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	学术道德与 科技写作	课程	23	本课程解析了研究生在学习中遇到的各种写作问题，包括摘要、标题、实验数据呈现、评审和修改，学术

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
2	科研伦理与学术规范	课程	400	道德、版权和专利问题。另对学术交流进行了介绍，以帮助研究生在论文写作和口头演讲中使用良好的沟通技巧。 培养研究生科研与学术的“底线意识”，即遵守科研伦理与学术规范。本课程有助于学生规避学术风险，提高科研规范性，为严谨扎实从事科研工作打好基础。
3	如何写好科研论文	课程	400	讲述论文写作的原理，内容架构，技巧及学术伦理道德，并邀请优秀学生分享他们发表论文的宝贵经验，帮助研究生更有效的写作和发表学术论文。
4	“研究生学位论文撰写规范”专题报告	报告会	324	深度解析国家和学校研究生学位授予和学位论文的相关要求，解读剽窃、伪造、篡改和直接代写论文等学术不端行为。系统阐述学位论文撰写规范，分析每个部分撰写格式规范，保证学位论文科学性、系统性、逻辑性和规范性。
5	2021年湖北省科学道德和学风建设宣讲教育	报告会	500	学习贯彻落实两院院士大会中国科协第十次全国代表大会精神以及习总书记关于科学道德和科研诚信建设重要指示精神，弘扬科学家精神，深入推进科学道德和学风建设宣讲教育工作，鞭策师生坚守学术诚信和科学道德。
6	科学道德与学术规范	报告会	716	解读《华中农业大学学术规范（修订）》《华中农业大学处理学术不端行为办法》和《华中农业大学学术不端行为处罚细则》，分析抄袭、剽窃、伪造或篡改数据、重复发表等学术不端行为的判定依据、界定方式及处罚细则。

（六）管理服务

学科目前从事研究生日常思想政治工作人员 3 名，从事培养、学位与质量管理 3 人，从事国际交流与合作 1 人。配备兼职辅导员 2 人协助管理。

在学院研究生会中设置生活权益部、研究生会反馈邮箱等，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，学院定期召开师生座谈会，架起沟通桥梁，让学生合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

（七）学生就业发展

1. 就业基本情况

学术型博士研究生就业 23 人，学术型硕士研究生就业 47 人。主要就业去向如下：

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士		13		4				3	2				1
全日制硕士	2	1		3	0	2	4	26	4			3	2

2. 目前开展研究生就业工作的重难点

（1）行业不平衡现象日益突出。因为新冠肺炎疫情对全球及全行业的冲击，许多小型企业面临淘汰，行业资源加速整合。养殖板块多数公司一方面急需参与一线生产管理的技术人才，另一方面又招不到意向养殖生产就业的毕业大学生，利用高额薪资吸引同学们就业；生物医药板块部分公司因公共卫生发展，招聘需求上升但要求层次较高；动保板块和饲料板块许多企业受到行业波动影响，对人才招聘需求下降。总体来说，新冠肺炎疫情影响下，不同板块间的行业发展不均，对人才的需求体量不一，就业匹配度不够高。

（2）疫情对就业观念产生较大影响。新冠肺炎疫情防控常态化后，学院毕业生在专业就业过程中存在着主动求职动机不强、自我岗位目标不明、环境待遇要求过高、行业地域分布规律特点认识不足等突出问题，同时因为新冠肺炎疫情

影响，学生求职就业的氛围不浓、学院着力举措的实效不充分，就业心态调整和就业工作推进难度大大增加，就业工作呈现出提前就业难、高质量就业难、推荐就业难的局面，出现‘学院推着学生走’的窘态。此外，后疫情时代下，毕业生更倾向于稳定的工作环境，报考公务员、事业单位人数逐步增加。根据未就业学生调查情况来看，学院拟考公、事业单位人数 26 人，占未就业人数 76.47%，但报考公职需要进行充足的准备、扎实的基础学识，部分同学没有在就业准备与考试备考之间做好平衡，考试失利，还需在平时学习汇总提高个人组织能力、管理能力、文字表达能力和公关能力，从而使自身综合素质得以全面发展。

3.学院推进研究生就业工作的举措

学院长期坚持把做好毕业生就业工作作为一项紧迫任务，将研究生就业工作摆在学位与研究生教育突出位置。

(1) 学生分类指导，重点推荐就业。学院在对毕业生进行常规的求职简历制作、面试指导等基础上，对不同群体实行分类指导提高就业资源的利用率。对于优秀的学生干部、学生党员，根据用人单位的要求优先推荐；对于意向考公、考编的同学开展一对一辅导，重点针对政治、面试技巧进行辅导；对于存在心理困难及表达困难的毕业生，学院除了加强对学生的心理疏导及求职技巧的面授外，还主动利用企业来访、走访企业的契机积极向企业推介，帮助学生更好地展示自身的优势，增进企业对于学生的全面认识。

(2) 发掘校友资源，提供高质量岗位。充分发掘校友资源。学院办学历史悠久，有一大批的校友在全国各地的不同领域企事业单位贡献重要力量。学院搭建平台，邀请新希望六和副总裁陶玉岭、牧原集团董事李彦朋等亲自与师弟师妹交流，提供优质就业岗位，实现高质量就业。

(3) 加深校企合作，资源互补共享。我院领导携部分学生去有合作关系的用人单位进行走访调研，如科前生物、牧原食品有限公司、广西扬翔股份公司等，多方面寻求合作优势互补，资源共享，为今后的学生就业也打下了良好的基础。

四、学位点服务贡献典型案例

案例一：“四循环”一体培养兼具“两家”素养的牧医领军人才

畜牧业是关系国计民生、实现乡村振兴的战略性产业，兽医行业是保障人与动物健康及公共卫生安全的基石，其领军人才应是兼具“两家”（科学家+企业家）素养的复合型人才。研究生教育是培养领军人才的重要渠道，针对我国牧医专业研究生培养中“研究选题脱离行业发展需求、针对性不强”“服务企业的实践创新能力不足”等困境，项目组依托 2005 年“牧医高层次拔尖创新人才培养模式研究与实践”等教改项目，聚力“四个面向”，厚植研究生“三农”情怀，构筑育人平台新高地，改革学位授予标准，开展有规划的人才培养和有组织的产业问题攻关，建立起“课题遴选-平台轮转-成果转化-创新创业”为一体的“四循环”培养新模式。

问题循环：以产业问题为导向，重构培养方案，设立产业需求课题库，定向匹配研究团队，组成研究生梯队靶向攻关，90%研究生课题源自生产实践，成果服务产业一线，实现从产业中来，到产业中去。

平台循环：建成一流畜牧兽医创新平台，100%研究生开展科研训练；与 25 家行业龙头企业共建联合培养实践基地，选聘行业精英任导师，开展订单式培养，100%专硕开展项目实战；建立轮转机制，明确考核标准，实现“科研创新平台-行业龙头企业”平台循环。

成果循环：打通成果转化最后一公里，研究生在“论文-产品-商品”全流程转化过程中提升科学研究和实践创新双能力。转化成果回馈人才培养，70%转化经费用于研究生培养，优秀毕业生捐资设立“焕春基金”，企业设立 44 项奖学金，80%以上研究生受益。

身份循环：涵养行业情怀，开展优秀企业家巡讲月、研究生百家企业行，建立研究生成长档案，设立精英再塑班，吸引企业高管来校再深造攻读博士学位，实现“科研创新者-行业引领者”身份循环。

通过四循环一体培养，实现校企共同招生、协同培养、共享成果，在解决真问题中培养兼具“两家”素养的领军人才。培养研究生 4187 名、留学生 141 名，95%毕业生投身牧医行业，37 人扎根新疆、西藏等艰苦地区。获国家百篇优博提名 6 篇，毕业生成长为长江学者等国家级人才 39 人次，为龙头企业输送 30%以上兽医总监，毕业研究生孙伟、郑培坤获全国五一劳动奖章、全国劳动模范。导师团队获批 2 个国家自然科学基金委创新研究群体、16 个省部级创新团队，获全国先进基层党组织、全国高校黄大年式教师团队、全国教育系统先进集体。畜

牧学、兽医学第四轮学科评估获“A+”，两次入选国家“双一流”学科建设。引领学校产教融合研究生培养新模式，校企深度合作推动牧医行业发展与转型升级，浙江大学、中国农业大学等 100 多所大学来校考察交流，人民日报、光明日报等专题报道。该案例获评 2022 年湖北省研究生教学成果奖一等奖。

案例二：发挥高端智库作用 服务畜牧业重大需求

针对畜牧业稳产保供、绿色发展、标准立规等行业重大需求，主动承担国家部委和地方政府战略咨询项目，推动建立标准规范，为畜牧业高质量发展提供智力支撑。

战略建言促发展。应对“非瘟”“新冠”疫情叠加影响，撰写《当前生猪养殖业恢复生产的现状、困难及对策》调研报告，得到国家领导人批示并被国务院采纳。向湖北省政府建议将蜂产品纳入生活物资保障范围获采纳，挽回经济损失 5 亿元以上；向武汉市提出共抓疫情防控与恢复畜禽生产的建言获政府高度肯定。牵头制定“十三五”国家重点研发计划“畜禽重大疫病防控与高效安全养殖综合技术”项目规划并推动实施，牵头组织制定基金委畜牧学科“十四五”规划，

主持完成《湖北省“十四五”肉蛋奶提升工程战略咨询报告》，报送湖北省人民政府。参与中国工程院“基因编辑技术发展及评价研究”战略咨询项目，报送国务院。

标准立规兴产业。主持承担农业农村部种畜禽管理办法等相关政策法规研究工作，为《畜牧法》修订提出 14 条重要建议，为部级检验检测机构相关管理办法修订提出 20 余条建议，促进了行业相关法律法规的修订完善。先后主持制定了 9 项国家标准、12 项行业标准，为国家和行业建立了动物种业监管、转基因动物安全管理、种猪性能检测及饲料安全等方面技术方法和科学规范。

案例三：深化扬翔模式，打造农牧行业校企合作样板

针对我国养猪业“育种技术创新不足、养殖效率低下”等瓶颈问题，围绕支撑猪高效养殖的品种、饲料、环境、设备等核心要素，连续 11 年与扬翔集团开展协同创新，打造校企合作样板。

近 5 年合作研发基因组育种与种质创新、生猪精准营养、楼房养猪等新技术 20 余项，开发了自主知识产权、国际领先的基因组育种新算法及软件。率先建立母猪自循环、基因组选择与精准选配的普惠育种模式，打造了 500 万头生猪的生产繁育体系。研发创建了“FPF”未来猪场共同体和楼房智能养猪新模式，通过“垂直生产”“铁桶防疫”“智能运行”助力生猪稳产保供，实现了土地高效利用、环境生态绿色、企业节本增效，扬翔集团全程造肉成本降低 1 元/斤，PSY、MSY 居于国际先进水平，养猪模式被中央电视台两度专题报道，加拿大阿尔伯塔大学等科研院所引入案例教学。协同创新成果在牧原等企业应用，带动养殖龙头企业变革，促进行业高质量发展。近 5 年横向课题及技术服务转化金额近 4000 万元，在 10 余家企业转化发明专利 24 项，母猪精准饲养技术在 10 余个生猪主产区的 100 多家大型养殖和饲料企业推广应用，覆盖母猪 140 余万头，新增直接经济效益 40 亿元。

相关成果及推广应用获国家技术发明二等奖、湖北省技术发明一等奖和湖北省科技进步一等奖。

案例四：拓展“技术+”新路径，服务畜牧业发展

加强统筹谋划，将人才平台优势融入养殖技术推广、专业人才培养、畜产品质量安全检测等环节，形成“技术+”服务畜牧业发展新路径。

技术+示范，提升区域养殖水平。5 位岗位科学家领衔示范，在宜昌建成生态猪养殖技术示范乡镇 6 个，年出栏 400 万头；指导建设高标准肉羊示范场 8 个。在安陆选育“欣华 2 号蛋鸡”，贮精能力提高 1 倍，死淘率和种蛋破损率降低 1/3。在荆州建成奶水牛核心育种场，获批国家奶水牛引智基地，奶牛养殖技术在湖北 80%以上牛场得到应用并获湖北省科技进步一等奖。

技术+培训，精准培育专业人才。依托国家家畜工程技术研究中心等平台，承办农业农村部全国育种及人工授精技术等培训班 7 期、饲料检验培训班 10 期、新希望等企业订制培训班 3 期，累计培训 2 千余人。427 名学员参加国家家畜繁殖员职业技能鉴定。肉羊健康养殖线上服务平台累计应用超百万次。

技术+检测，护航畜产品质量安全。以农业农村部种猪质检中心（武汉）等为主体，年完成全国 20%种猪质量监督检验任务；为 15 省 78 家企业检测 26 个品种猪生产性能；制定饲料国标、行标 5 项，为逾千家企业出具饲料检测报告万余份；建立畜产品真实性高效鉴定体系，制定 6 项国家与地方标准，为 G20 峰会等检测畜产品，获湖北省技术发明一等奖。

五、存在的问题及改进措施等

（一）存在的问题

1.师资队伍规模小，战略人才缺乏，领军人才不足，科教融合和产教融合型人才不强。

2.学科交叉融合不够，科学研究平台及条件不完备，基础研究领域标志性原创科研成果产出不多。

3.缺乏与国际知名跨国公司的实质性合作，研究成果的国际化推广与转化应用程度不够。

（二）改进措施

1.加大高层次人才引培力度，推动师资队伍建设。

加强教师队伍建设，形成较为均衡的队伍结构。引进和培养领军人才尤其中青年领军人才，改革考核评价机制，将“破五唯”文件落实到具体方案和制度中。

修订完善《动物科学技术学院、动物医学院重要贡献奖励办法》《动物科学技术学院、动物医学院硕士研究生指标分配办法》等文件，健全学院制度体系。依托“华中农业大学南湖国际青年科学家论坛”等平台持续大力引进国内外优秀人才，打造高端人才师资队伍，优化师资结构，推动师资队伍建设。

2.强化教育教学平台及体系建设，提升人才培养国际化程度，全面提高人才培养质量和水平。

在人才培养方面逐渐形成领域（如猪遗传育种）品牌优势，打造智能化、生态化教学科研基地，加强能反映现代畜牧业发展状态的实践教学和科研试验基地建设。积极推进课程体系和教学内容、方法改革，加强教材、课程建设，突出文

化特色引领和课程思政建设。注重复合型人才培养，增加联合培养的途径和方式，短、长期交流相结合，逐步拓宽学生眼界，提高学生对学科发展的认识。不断提高国际学生的数量和质量，提升本学科培养人才的国际认可度。

完成本科生人才培养方案重构、研究生学位授予标准制定及论文质量控制工作；建设和申报“十四五”规划教材、国家级“金课”；务实推进与新西兰梅西大学的合作办学。实施本科生分类培养；研究生毕业论文盲评全覆盖；强化与新西兰梅西大学、丹麦奥胡斯大学、荷兰瓦赫宁根大学、比利时列日大学、美国爱荷华州立大学等高校合作关系。实现学科专业核心课程数字资源化；建设 1-2 个科教产教融合的研究生培养基地。持续完善教材与课程建设，形成以国家级、省级优质课程为引领、校级优质课程为支撑的高质量课程体系结构，申报国家级金课及省部级及以上教学成果奖。

3.进一步优化学科体系，增强成果转化能力，服务国家重大需求。

优化学科体系，加强学科内研究方向均衡发展，注重学科交叉；重视畜牧学科现代化改造，结合新农科建设打造智慧畜牧和特种经济动物养殖以及地方品种保护等新发力点，力争在猪的品种选育方面打破欧美的国际垄断；加大产学研，拓宽覆盖畜牧产业结构面，突出成果转化，提升社会服务能力。

搭建智能化大数据分析平台与动物行为监测与表型性状测定技术平台；打造“乡村振兴示范点”2 个。积极牵头组织“亚洲动植物基因组学（PAG-ASIA）”“动物整合组学与育种”等国际会议；争取举办“一带一路”沿线国家动物遗传资源学术研讨会等国际会议；与“一带一路”沿线国家建立科研合作平台。积极开展校企合作，推进专利等相关成果转化，与企业形成科研—应用—教学一体化循环模式。获国家审定新品种（系）1-2 个。优秀成果积极申报省部级及以上科技奖励。