



华中农业大学
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告 (2023年)

学位授予单位	名称：华中农业大学
	代码：10504
学位授权点	名称：风景园林
	代码：0862
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

华中农业大学

2024 年 10 月

学位授权点建设 中期报告

一、学位点建设进展情况

1. 建设进展

华中农业大学风景园林学科肇端于20世纪40年代初的造园组，其时云集了陈俊愉、余树勋、陈植、鲁涤非等老一辈园林学家，是我国农林院校中最早创办风景园林类学科和专业教育的院系之一。2005年获国家首批风景园林硕士专业学位授权点，2012年获风景园林学一级学科博士学位授权点，形成了一套完整的“学士-硕士-博士-博士后”人才培养体系。2022年依据《研究生教育学科专业目录（2022年）》建设风景园林专业学位博士学位授权点，以支撑行业产业高质量发展。华中农业大学风景园林学科以中国风景园林学会监事长高翅教授为学科带头人，现有专任教师38人。建有部省级科研平台7个，获批湖北省一流学科，全国第四、第五轮学科评估获评B+。获国家级教学成果一等奖1项、省级一等奖3项。获建国家一流专业1个、一流课程2门，拥有国家级课程优秀教学团队1个。

2. 目标与标准

继2005年国务院学位办批准设置风景园林硕士专业学位，《研究生教育学科专业目录（2023年）》将风景园林专业学位类别调整到博士层次，以支撑行业产业高质量发展。面向新形势、新要求，国内各高校近年来积极开展风景园林专业学位研究生教育的创新探索，迫切需要围绕应用型、复合型、高层次、专门化的特点，探索适应新时代、新要求风景园林专业学位研究生人才培养模式。

面向新时代生态文明建设和乡村振兴等国家战略，秉承我校风景园林“情·境育人”优良传统和鲜明特色，以风景园林研究生教育转向专业学位类型的历史转折为契机，围绕风景园林发展高质量转型以及风景园林多学科交叉融合新趋势下培养大国工匠精神的核心问题，以“三融合 一贯通”为抓手（即家国担当与本土行动融合，实践能力与理论创新融合，风景园林与多学科知识跨界融合、面向应用理论创新的专硕和专博贯通培养），创新多元协同的业务实训体系，促进实践教学与产业需求深度衔接，推动风景园林专业学位建设及其评价体系的创新并拓宽全球视野和引入输出地方经验，强化价值引领、思维牵引和实践赋能，从而探索和实践服务国家战略需求，服务行业高质量发展，服务地方和社会的高

层次风景园林人才的弹性、分层、分类培养路径。

二、人才培养

1. 教书育人

秉承“全球视野、本土行动、特色发展”的办学理念，在长期办学实践中，坚持“艺术与科学交融、人文与理工渗透、理论与实践融通”，着力培养以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，具有人文素养、知识能力和责任担当的应用型、创新型高级风景园林人才。

坚持党建和育人融合，党员教师对接研究生支部，师生联动创建样板支部，争做优秀党员。为加强研究生党员及入党积极分子思想政治素养，定期组织线上及线下思政主题讲座及实践活动。配备专职辅导员，设置研究生德育助理，教工支部、学生支部、导师、辅导员、德育助理组成“大思政”工作团队，层层落实思政责任。教工党支部坚持党建与思政建设同频同步，研究生党支部以景园特色活动创党建品牌，导师落实“景园教书育人七责”，辅导员负责日常思政育人的组织实施，德育助理协力做好研究团队思政工作。导师和教师负责年级群、工作群和课程学习群管理，开展“最美工作室”“导师与我”等评优活动。2023年校级课程思政示范课《景观·艺术与文化》获批立项，耕读教育类课程建设项目《乡村振兴荆楚行案例课程》获批立项乡村振兴案例课，《城乡绿地规划实践A》《风景园林工程》获批立项实验实习数字化课程。

2. 培养过程

围绕实践课程体系优化、适应新时代社会需求的人才培养方案构建、专博士学位类型的培养目标及教学体系的调整等方面，获批在研《扎根乡村 三实五创——乡村振兴需求下的风景园林研究生实践体系创新》《扎根大地，守正创新：基于五育融通的新时代卓越风景园林师培养模式和机制研究》等省级教改项目2项。初步构建了“课程实践+项目实训”的实践教学基本框架，增设了硕博贯通课程、跨学科交叉课程。主持教育部产教融合实习实训项目、校跨学科实习实训项目、校虚拟仿真实验教学项目各1项，校级研究生课程思政教改项目2项。为培养实践能力与理论创新融合、具备跨界融合能力、面向应用的理论创新能力的人才打下了基础。打破传统教学模式，以课程为支点开展跨专业、跨学校协同合作，培养学生交叉融合思维和协同合作精神，加强学校间学习交流，构建

院际、校际协同育人模式。

积极推进研究生课程建设与教材编写工作。2023年获批《山水美学》《绿色城市设计》研究生教材立项，《绿色城市设计》获批科学出版社“十四五”规划教材。探究式教学示范课堂项目《数字风景园林研究前沿》项目结合暑期全英文课程，前沿理论引导学生课程实践，起到良好效果。《风景园林STUDIO WORK》课程被评为2023年度研究生精品课程。2023年开设本研贯通课程《自然保护地规划》《国土空间生态修复专题》《风景园林研究专题》，增加课程内容知识体系的系统性和层次性。强化案例教学，实现所有必修课程案例教学全覆盖。进一步完善“规划设计”“技术应用”“理论实践”案例编写标准，包括风景园林规划设计、风景园林工程与技术、风景园林植物应用、自然与文化遗产保护、风景园林经营管理5类案例子库。《面向中部崛起战略的城乡生态资源优化配置与宜居环境设计——以湖北为例》获批教育部学位中心2023年“区域协调发展”主题案例立项，以教学案例建设助推专业学位研究生教育质量内涵提升。

积极开展推进“乡村振兴荆楚行”研究生教学实践活动。鼓励学生参与专业设计竞赛及国内外学术会议，研究生作品《成长的轨道》荣获武汉城市口袋公园创意方案征集优胜奖；风景园林博士生受邀在《第十一届城市气候国际会议》做学术报告。“华中农业大学—湖北省规划设计研究院总院有限责任公司研究生联合培养实践基地”在湖北省规划设计研究院总院挂牌。践行走出去、请进来的精神，强化院校与地方生产单位产学研合作的有效路径。

强化学位论文对研究生实践能力的综合考察。论文选题以理论研究促行业实践，解决风景园林遗产保护、规划设计、生态保护修复、植物种质创新与应用的实际问题，选题高度契合风景园林硕士专业学位培养要求。注重发挥涉农学科交叉优势，在乡村景观管护、农业遗产保护、农业园区规划、都市农业创新等方面开展实践研究，主动服务“三农”取得成效。

搭建中美埃、中法、中日等国际学术交流平台，联合华中科技大学、武汉大学、武汉理工大学、湖北工业大学举办“江城五校”联合城市设计课程营，综合设置研究生国家奖学金、赴境外交流奖学金、研究生助教助研岗位、狮景教育基金等，完善研究生奖助体系。

针对研究生教育教学全环节，学校学院各级各类规章制度完备。在学校学院相关管理规章制度基础上，结合学科专业特色，创建“一部两委六落实”的基层

教学管理制度，构建“学术委员会—学科团队—导师组—导师+行业专家”一体的人才培养质量督导体系。为教研分管协同、产教融合提供了保障。

3. 招生与就业

2023年风景园林专业硕士报考生源充足，录取人数46人，第一志愿录取率为100%，报录比为6:1，在读117人，学位授予51人，就业38人，就业率达78.3%。（就业数据来自教育部初次就业统计结果，统计截止毕业当年8月31日）。构建“学术委员会、学科团队、导师组、导师+行业专家”一体的人才培养质量督导体系，依据《华中农业大学学位授予工作实施细则》《华中农业大学研究生申请学位科研成果基本要求管理办法》《华中农业大学研究生学位论文中期考核管理办法》《华中农业大学研究生学位论文开题报告管理办法》等学位授予质量标准，形成良好的人才培养及质量保障体系。

4. 国际合作交流

基于现有国际合作交流平台，在教学过程中强化全球视野，服务一带一路建设，2023中巴中心景观园艺管理及营造技术研讨会，邀请全球风景园林领域的专家学者前来交流和分享最新研究成果。与埃及艾因·夏姆斯大学开展联合研究项目，申请国家重点研发国际，提升科研水平和影响力。组建跨国研究团队“中埃人居环境联合国际研究中心”，共同攻关风景园林领域的前沿课题，推动学术进步。师生成果在2023年国际风景园林师联合会（IFLA）亚太区年会、第十八届中日韩风景园林学术研讨会等国际重要学术会议展示。《风景园林研究方法》《中美埃国际联合设计工作坊》等全英文课程邀请美国、法国、埃及教授联合授课；师生5人次参加第十一届国际景观生态学大会、第四届“一带一路”中巴农业论坛等国际会议并做报告；学生竞赛作品获得在2023ASLA国际竞赛、联合国教科文组织亚太地区世界遗产培训与研究中心青年遗产志愿者行动、北林国际花园建造节等国际奖项。

5. 支撑保障

本学位点围绕“情·境育人”理念，落实以专业实践为导向的研究生培养方案。以教指委制定的指导性培养方案为依据，专业学位培养方案规定了课程学习、专业实践、学位论文三个主要培养环节要求，并依托与涉农学科交叉的科研平台和校内外跨地域实践基地对接风景园林职业标准，制定了具备独立承担风景园林规划

设计、建设、保护和管理工作能力的毕业与学位授予要求。在学位论文开题、中期检查等环节设置分流淘汰机制，教学管理实行安全卫生巡查制度。

依托研究生会、导师助理队伍等学生组织建立了权益保障制度，每学期定期召开学院领导与研究生座谈交流会、导师助理工作例会等，学院依据研究生反馈问题与建议优化工作方案。针对在校研究生每年12月份开展在学体验评价，参与研究生超过92%，参与研究生对于学科建设水平、科研管理服务、自身成长等方面满意度超过95%，研究生整体满意度超过94%。

在教务与思政管理服务方面配备4名专职人员和10名兼职人员，在科研管理服务方面配备6名专职人员，形成了研究生日常考勤评价、实验室（工作室）安全与卫生检查评价和实验室准入资格考试等制度。扎实学风、恪守学术道德。定期开展科研记录本检查评优活动；学科带头人高翊教授坚持主讲《学术道德规范教育》和入学第一课；实行全过程学术道德和学术规范教育，对学术诚信和论文质量严格把关。2023年学位论文盲评100%全覆盖，抽检合格率100%。

三、师资队伍

1. 师德师风建设

秉持“风景园林创造持续美好生活”的价值认同，按照“四有”好教师标准，践行党建引领、榜样引领、团队引领和师德示范案例警示教育，凝聚教工党支部、系务委员会、学术委员会师德师风建设合力，创新运用“一部两委”治理机制，无任何师德师风负面问题。

实施青年教师导师制，导师落实“景园教书育人七责”。年终考核与聘期考核开展师德师风评价，落实“一票否决”制。持续建设校级党建工作样板支部（风景园林教工党支部）。

2. 专任教师队伍

本学位点专任教师38人，其中专业硕士导师31人，地景规划与生态修复方向导师8人，风景园林设计及其理论方向导师7人，风景园林理论与历史方向导师7人，风景园林植物应用及工程技术9人，年龄在45岁及以下的导师占51.6%。2023年晋升教授1名，晋升副教授2名。获国家级、省部级等各类奖项8项，依托与涉农学科交叉的科研平台和校内外跨地域实践基地，创造产教研学沉浸式育人环境。建立以知名企业和设计公司为主的专业实践基地和校外导师库，与43名校外专业导师以双导师制指导研究生。建立“基地+项目”的校企联合培养机

制，实行“一册一报告”实践管理考核机制，依托13个专业实践基地，学生参与率、合格率均达100%。

以科教融合、产教融合为导向，聘请国内外知名学者、专家、设计大师11人为兼职教授。促进青年教师行业产业锻炼，强化产教融合，优化强化师资队伍，“行业+专业”不断提升教学能力和指导研究生的水平，为实现实践能力与理论创新融合能力的培养、实行分层、分类培养提供了支撑。

四、科学研究

1. 科研获奖与发表

2023年新增科研项目共计33项，包括国家重点研发计划“城市站城融合立体网络空间智慧运维关键技术与应用”课题，国家自然科学基金项目《城市绿色基础设施生物多样性对气候韧性的影响机制及优化调控策略》《多重压力作用下城市蓝绿空间区域环境效应的空间特征与优化调控》《国家公园边界地带社会经济活动对生态系统服务的滞后性影响及优化调控模式》，国家级外专项目《城市公园绿地对空气颗粒物的消减能力评估》和省部级纵向科研项目《多重生态压力影响下的绿洲小城镇宜居环境生态调控技术研究》湖北省自然资源厅“全域国土综合整治助推美好环境和幸福生活共同缔造”等课题，到校金额共计2424.9万元。获2023年度江苏省地下空间学会科学技术奖三等奖、2023年度湖北省优秀风景园林规划设计奖一等奖等。

2. 科研平台建设

依托农业农村部华中都市农业重点实验室、自然资源部国土整治修复科研工作站、园艺植物生物学教育部重点实验室、湖北省园林植物工程技术研究中心、长江经济带生态保护科技协同创新中心、湖北省林业信息工程技术研究中心等平台，以及乡村规划设计研究院（我校与大北农集团联合）、与中南建筑设计院等知名企业和单位合作建成研究生联合培养基地5个、实践教学基8个，开展“中美埃国际联合设计工作坊”7届，中巴“一带一路”农业景观合作研究1年。初步建成“政-校-企-地”实践实训平台，依托多年持续开展的“乡村振兴荆楚行”和“共同缔造”等实践项目，为实践与理论融合、跨学科交叉融合能力的培养提供了条件。积极完善“科教、产教双融合”的人才培养机制。

五、社会服务

1. 共同缔造、共建共享，武汉市江欣苑社区更新构筑宜居服务示范工程

2023年，华中农业大学风景园林专业城市更新团队开展了汉阳区江欣苑社区公共空间更新项目的社会服务实践。项目团队针对社区内设施老化、空间功能不足以及环境品质下降等问题，综合运用激光三维扫描、全站仪测量、问卷调研与心智地图等技术手段，全面采集现场数据。通过数字化调研，团队利用GeoSLAM移动三维扫描仪精准获取场地三维数据，并借助GIS系统对社区空间布局、交通状况及绿化配置进行科学分析。调研期间，居民在工作坊和问卷中积极表达意见，提出改善休憩、健身和文化体验等实际需求，形成了政府、专家、企业与居民共同参与的协同共建模式。规划方案以传承非遗文化、优化慢行系统和提升绿化景观为重点，设计出适应不同年龄层需求的多功能公共空间，营造宜居、和谐的社区环境。在各方通力合作下，项目顺利实施后，不仅有效改善了社区整体面貌和居民生活质量，同时为推动新型城镇化高质量发展提供了成功示范。该项目充分体现了高校服务社会、引领城市更新的责任担当，利用现代数字技术和多元协作模式，实现了城乡融合、环境改善和公共服务升级，赢得了居民普遍认可。该成果不仅充实了社会服务体系内涵，亦为城镇更新提供科学模式，示范效应充分彰显社会价值。

2. 守护长江生态屏障，共筑三峡水美岸青典范工程

华中农业大学风景园林专业积极响应国家长江大保护号召，在长江中游三峡库区开展生态屏障建设社会服务项目。项目坚持“生态优先、绿色发展”理念，采用实地调研、植被修复和基础设施优化等多项措施，全面提升区域生态环境质量。项目团队深入现场，对库区岸线进行科学规划，针对水质污染、土壤流失与植被退化问题，制定切实可行的修复方案。借助现代景观设计技术，在木鱼岛等重点区域开展生态恢复工程，通过种植耐淹乡土植物、构建生态湿地及强化水环境治理，显著改善区域生物多样性与生态功能。同时，项目注重与地方政府、社区及公众互动，开展环保宣传和志愿服务活动，提升居民生态环保意识，营造共建共治共享良好局面。工程实施后，三峡库区岸线景观焕然一新，水质明显改善，生态效益日益显现，为区域绿色发展奠定坚实基础。该项目充分展示了高校运用专业优势服务社会、推动生态文明建设的责任担当，成为2023年度长江生态保护与绿色发展领域典型案例，为全国类似区域提供可复制推广的宝贵经验。实践中，团队精诚合作，勇攀高峰，确保项目稳步推进，成果丰硕，效益显著社会赞誉项目成果惠民利企，区域经济社会转型步伐稳健，前景光明无限，展现绿色新风貌。

3. 武汉市东西湖鑫三江田园综合体建设规划实践

该案例位于武汉市东西湖鑫三江田园综合体建设规划实践项目，规划总面积约6463.5亩，核心区面积达3327亩。项目针对区域内产业发展动力不足、产村融合不深、公共空间缺失及村庄环境杂乱等问题，通过引入智慧农业、生态农业与休闲农业等模式，实现农业、旅游、科技与文化的多元融合，探索乡村振兴新路径。规划过程中，坚持政府引导与市场主导相结合，构建“一心一核两带五片区”总体框架，统筹农业生产、生态修复、休闲体验及美丽乡村建设，既提升农产品品质和产业链水平，又注重保护村落历史记忆与传统文化传承。项目实施后，不仅改善了农村居住环境，优化了公共服务设施，还有效带动当地就业和农民增收，促进了区域经济社会转型。华中农业大学园艺林学学院风景园林系乡村景观团队全程参与，提供规划设计、施工指导和技术支持，实现区域资源整合和智慧管理。该成果作为2023年社会服务典型案例，为全市乃至全省乡村振兴实践提供了宝贵经验，展示了产村融合与绿色发展在新时代的示范效应。项目成效显著，助力乡村振兴，典范作用广泛推广。引领未来，开启绿色发展新纪元。

六、存在的问题及改进措施等

1. 目前存在的问题及分析

（1）本学位点内部资源整合与平台建设方面还存在不足。尽管已建成多个科研平台和实践基地，但部分平台利用率较低，与教学实践和产学研融合的匹配度不高，导致资源共享与协同效应发挥有限。

（2）人才培养体系和课程设置需进一步优化。当前培养方案已构建“课程实践+项目实训”框架，但面对新时代产业需求和跨学科交叉培养要求，部分课程内容更新滞后、实践教学深度不足，不能完全满足高层次应用型人才培养的需要。

（3）师资队伍结构和科研能力有待提升。虽然师资力量总体稳定，但年轻教师和行业专家比例较低，部分教师在项目实践、国际交流和跨学科合作方面经验不足，影响了整体学科的竞争力。

（4）国际合作与社会服务效果需进一步深化。虽然近年来通过举办国际会议、联合设计课程等活动扩大了国际影响，但国际交流的广度和深度仍有待提高，同时，部分社会服务项目在转化应用、区域影响和产学研协同方面尚未形成长效

机制。

2. 下一年度改进及保障措施

(1) 进一步整合校内外资源，完善科研与实践平台建设。加大对现有平台的投入，优化资源配置，推动多平台联动，实现平台间的数据共享与技术互补；同时，加强与地方政府、企业及行业协会的合作，构建“政校企地”协同发展机制。

(2) 优化人才培养方案和课程体系。依据国家最新产业发展和区域经济需求，调整和更新课程内容，增设跨学科、跨领域课程；进一步推动“专博贯通”及产学研合作项目，提升实践教学比重，形成一批具有示范效应的精品课程和教学案例。

(3) 加强师资队伍建设。通过引进优秀青年人才、海外专家和行业导师，完善“双导师制”管理机制；同时，定期组织国内外学术交流、培训和项目实践活动，提升教师科研与指导研究生的能力。

(4) 深化国际合作与社会服务。积极拓展国际学术交流与合作项目，鼓励教师和学生参与国际会议及联合研究，提升学科国际影响力；同时，进一步优化社会服务项目设计，增强项目转化和区域效应，形成可持续的服务体系。

3. 下一年度建设计划和发展目标

(1) 建设计划：

- ① 进一步完善教学体系和科研平台，推动“课程实践+项目实训”模式落地；
- ② 推动校内外实践基地和联合培养平台建设，加快建立产学研协同发展长效机制；
- ③ 加强国际合作项目建设，形成具有较高国际竞争力的交流与合作网络。

(2) 发展目标：

- ① 提升学位点整体办学水平，力争在国家、省部级的教学科研中获得更多、更高奖项；
- ② 培养一批具备跨界融合能力和创新精神的高层次风景园林人才，推动学科在科研成果、专利和高水平论文等方面实现稳步增长；
- ③ 实现学科建设与地方城乡生态建设、文化传承和产业转型的深度融合，打造区域内具有示范带动作用的风风景园林学科品牌。

通过以上改进措施和建设规划，下一年度华中农业大学风景园林专业学位点

将在人才培养、科研创新和社会服务等方面不断取得新突破，为推动我国风景园林学科高质量发展贡献更大力量。