



华中农业大学
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位

名称：华中农业大学

代码：10504

学位授权点

名称：农林经济管理

代码：1203

授权级别

博士

硕士

华中农业大学

2024 年 9 月

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的涉及过程信息的数据统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学位授权点以经济学和管理学为理论基础，运用规范分析与实证分析相结合、总体分析与分类分析相结合、理论研究与调查研究相结合等研究方法，在宏观、中观与微观的层面，深入研究农林领域的社会经济活动客观规律及其管理机制，下设农业经济管理、林业经济管理、农业贸易与金融、中小企业管理、农村与区域发展等 5 个研究方向。

（二）培养目标

获得博士学位的毕业生应具有正确的政治方向、坚定的理想信念、崇高的道德品质和良好的人文素养，拥有深厚扎实的农林经济管理学术功底和敏锐系统的学术洞察力，熟悉农林经济管理研究领域的前沿，能熟练掌握和灵活运用农林经济管理研究的理论与实证分析方法和工具，具备独立从事学术研究的能力，可以完全胜任政府部门、高等院校、科研单位以及大中型企业的教学、科研和管理等工作。

（三）培养方向

方向一：农业经济管理

农业经济管理以经济学、管理学理论为基础，主要运用计量经济分析、模拟仿真、实验经济学等实证研究方法，系统研究农产品生产、交换、分配和消费等全过程的经济运行规律，经济转型和现代化进程中“三农”问题的发展规律及相关公共管理政策。

方向二：林业经济管理

林业经济管理以经济学和管理学理论为基础，运用规范与实证研究相结合的研究方法，系统研究林业经济的运行规律及其管理机制。

方向三：中小企业管理

中小企业管理是以管理学和经济学理论为基础，运用理论研究与

实证研究相结合的方法，以中小企业尤其是涉农企业的制度建设、公司治理、营销管理、财务管理、战略管理等为研究内容，分析市场经济体制下中小企业的经营环境和可持续发展的规律。

方向四：农业贸易与金融

农业贸易与金融是以经济学、国际贸易学、金融学及管理学理论为基础，运用宏观与微观结合、规范与实证相结合的研究方法，主要研究农产品贸易与流通、农业国际合作与投资、农业投融资、农村金融、农业保险等相关问题。

方向五：农村与区域发展

农村与区域发展主要研究经济转型与现代化过程中农村与区域发展的规律、本质、过程、模式、方法、实现机制及其影响，破解我国农业农村发展不平衡不充分的问题，为我国农业农村现代化提供理论指导与公共管理政策，科学有效地推动传统农业向现代农业转变、传统村落向现代农村社区转型及城乡融合发展。

（四）学位授予标准

完成课程学习并取得相应的学分、完成必要环节并合格、取得相应的成果、通过学位论文答辩，校学位评定委员会根据学位评定分委员会的意见及有关规定，决定是否授予学位。

（五）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

学位授权点制作招生宣传视频，组织 B 站直播宣讲、云端夏令营和招生宣讲会，完成各类研究生招生录取复试 14 场，录取博士 44 人、硕士 34 人。毕业博士研究生 27 人，硕士研究生 21 人，年度就业率分别为 86.36%和 80%。

（六）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

学位授权点有教授 35 人、副教授 25 人、讲师 6 人，博士生导师 34 人，硕士生导师 63 人，拥有国务院学位委员会学科评议组成员 1 人，教育部农业经济管理教指委副主任委员 1 人，国家级人才计划项

目 5 人，国家现代农业产业技术体系产业经济岗位科学家 7 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，教育部新世纪优秀人才 4 人，霍英东青年教师奖获得者 2 人，省部级有突出贡献的中青年专家 1 人，湖北省新世纪高层次人才工程人选 2 人，湖北省人才计划项目 5 人，湖北省专项津贴专家、教学名师和优秀教师各 1 人。

二、学位点基本条件建设

（一）学位授权点各培养方向的师资队伍

学位授权点农业经济管理方向有 16 名专任教师，均为博士学位，教授 9 名，副教授 5 名，讲师 2 名。林业经济管理方向有 10 名专任教师，均为博士学位，教授 5 名，副教授 5 名。中小企业管理方向有 13 名专任教师，均为博士学位，教授 7 名，副教授 6 名。农业贸易与金融方向有 15 名专任教师，均为博士学位，教授 8 名，副教授 5 名，讲师 2 名。农村与区域发展方向有 12 名专任教师，均为博士学位，教授 6 名，副教授 4 名，讲师 2 名。

（二）新增科研项目及在研项目

学位授权点持续加大国家重大重点项目和高水平成果的培育力度，积极组织纵向横向科研课题申报，新批国家自然科学基金 6 项，国家社科基金 4 项，教育部人文社科基金等省部级课题 20 余项。2023 年到账科研经费 1556.23 万元，其中横向经费 252.61 万元。在研国家社会科学基金重大项目 2 项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 2 项、国家社会科学基金重点项目 2 项、一般项目 14 项、国家自然科学基金 31 项、教育部人文社科基金 12 项、其他省部级课题 60 余项。

（三）研究生学习、科研支撑平台及学生奖助体系等基本条件建设情况

组织召开教学质量检查座谈会 2 次。持续推进博士研究生两轮开题、预答辩和答辩制度。获批教育部学位中心主题案例 1 项、校级研究生培养条件建设项目 12 项，挂牌研究生联合培养实践基地 4 个，

组织 10 名新聘导师完成岗前培训。在全国研究生数学建模竞赛、统计建模大赛、企业管理创新大赛中斩获佳绩。获校“学术希望之星”1 人。开展国家奖学金公开评选和“青春榜样面对面”，实行困难学生分级预警，确保学生总体稳定、个体安全。

三、研究生人才培养工作

（一）学位授权点招生选拔情况以及为保证生源质量采取的措施

一是持续开展优秀大学生暑期夏令营。为促进国内高校优秀本科生深入了解农经学科情况，促进高校间青年学子的交流互动，学位点举办了 2023 年优秀大学生夏令营。来自全国各大高校的 80 余名优秀大学生齐聚狮山，在为期三天的夏令营中与华农师生面对面交流，亲身感受学位点“立德明理，经世致用”的教风学风，深入了解学科特色与学术底蕴。

二是制作学位点研究生招生宣传视频。为进一步拓展学科影响力，学位点坚持招生宣传点面结合，制作学位点年度研究生招生宣传视频在 B 站直播宣讲，点击率达 1.5 万。

三是制定本硕连读“达尊班”培养计划，以一年为培养期，遴选校内优秀本科生作为培养对象，配备专业导师指导学生进行学术研究，鼓励考核合格的学员留在本校攻读硕士学位。在夏令营营员考核、推免生接收、公开招考复试等招生录取环节，始终严格遵守“公开、公平、公正”和“三随机”原则，统一标准，邀请政治素质强、业务水平高的导师担任评委，坚持回避和保密原则，独立评分，确保公正。

四是制定研究生指标分配办法和博士生申请一审核办法，突出绩效导向，以近 5 年学位论文指导质量、科研水平和立德树人成效作为研究生指标分配主要依据。

（二）党建与思想政治教育工作开展情况

学位授权点所在学院党委顺利通过全省首批党建工作标杆院系培育创建验收，获批第四批全国党建标杆院系创建单位。以“六学联

动”“六个我来”开展理论学习，召开理论学习中心组集中学习 13 次，组织师生赴延安、井冈山等地开展主题教育研学实践 7 次。持续开展毕业生离校前“最后一堂党课”并获得《党员生活》杂志专栏推广。制定学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导班子读书班学习方案、专题调研方案、专题民主生活会方案等，举办专题读书班 5 期。聚焦党建工作和一流人才培养两个专题，深入推进主题教育调研，形成 22 项问题清单，制定 51 条整改举措，逐条逐项抓好落实整改，切实巩固整改成效。湖北农村发展研究中心研究生第一党支部通过全国党建工作第三批样板支部培育创建中期验收。师生党支部开展“1+1+1”结对共建活动 30 余次。大力推进“红色导师”制，联合荆楚网开辟“红色导师·思想汇报”专栏，17 篇思想汇报在荆楚网、学习强国等媒体平台发表，“红色导师”活动在荆楚网专题报道。全年发展党员 180 人、转正 164 人，培养入党积极分子 444 人。涌现出湖北省“高校研究生党员标兵”、湖北省“自强之星”等一批先进集体和个人。持续打造“红微在线”“狮山农经”“狮山红叶”等公众号等网络思政平台，推文 800 余篇。多名民主党派成员获得省级调研成果奖和参政议政先进表彰。

（三）课程教学及保障措施

修订农林经济管理博士、硕士研究生人才培养方案，新增本研贯通课程库，针对性夯实研究生专业学术基础。全年开设硕士研究生课程 30 门，博士研究生课程 23 门。面向新生开设暑期“三中”课程，前置课程基础学习，30 余人参加集训。硕士研究生赴襄阳书院开展耕读教育 2 周。坚持听课制度和教学督导，组织学位点领导、学位负责人、系主任等紧课堂听课，召开听课反馈会 2 次，组织研究生课程评教 2 次；组织 9 门课程开展多媒体课件检查，召开教学质量检查座谈会 2 次，多渠道反馈教学问题，提升教学质量。为推动研究生教育教学改革，加大对研究生培养条件建设项目执行质量的把控，物化、推

广成果，开展了研究生培养条件建设项目中期检查工作。

（四）导师指导和学术交流

强化导师队伍建设，组织教师赴延安开展学术科研与社会服务发展论坛，助力学位点事业发展；选派师生参加农经学科重要重大学术会议，拓展学术视野和学术力。开展研究生导师行为守则系列学习，组织新导师开展专题培训，召开新导师立德树人专题座谈会，助力导师育人能力提升。推选导师竞选“优秀导师”，凝练导师育人理念和育人举措。170名研究生与红色导师同读红色经典著作，红色导师指导党员同志在荆楚网平台发布高质量思想汇报4篇。学位授权点成功举办2023乡村振兴荆楚论坛、中国农业风险管理研究会2023年学术年会、全球粮食安全青年科学家论坛、第六届跨境电商论坛等，《人民日报》《农民日报》《湖北日报》和中国农网等媒体宣传报道。常态化举办达尊教师发展沙龙、达尊讲坛、学术晚茶等80余次。100余名师生参加国际国内高水平会议，1名教授当选为AAEA理事，荣获AAEA China Section（中国分会）2023年度最佳论文奖等多项荣誉。1名教授受聘担任*Canadian Journal of Agricultural Economics (CJAE)*编委。选派15名博士研究生、23名硕士研究生、32名本科生出国（境）游学访学，2名研究生公派攻读博士学位。

（五）学风建设及论文质量保证

强化培养环节管理。规范研究生学位论文选题论证、开题汇报、中期检查，复制比检测、论文内审及盲评、论文答辩等工作，所有环节实现一体化信息管理。推进博士研究生两轮开题、预答辩和答辩制度。全年58名博士、38名硕士完成学位论文开题报告；41名博士、27名硕士通过课题中期检查。博士学位论文内审32篇、推送盲评31篇。为进一步加强科研诚信建设，营造健康学术生态，涵养优良学风，在各课题组、指导教师对科研记录检查自查的基础上，学位点开展了研究生学位论文科研数据抽检工作。

（六）管理服务与学生就业发展

深化师生融乐，在“两季三节”等重要节点，组织教师入寝室、进专业、“知行空间”开展师生面对面导学。积极构建“六个一”机制，确保研究生就业指导“不打烊”、拓宽渠道“不停歇”、关心关爱“不中断”。学位点常态化运营“狮山农经”公众号，定期发布学术前沿定期发布、及时宣传师生观点、详尽报道典型事迹，从思想、政治与业务等多维度引领师生同向而行。

四、学位点服务贡献典型案例

学位点深入推进社会服务，服务乡村振兴战略

学位点充分发挥七个现代农业产业技术体系产业经济岗位的优势，赴孝感等地深入推进“乡村振兴荆楚行”活动，参加“华中农业大学教育培训孝感基地总体规划研讨会”。研究生党支部与孝昌梦里花园花木专业合作社联合社、赤壁市柳山湖镇党委开展结对共建活动，累计 52 人次教师参与荆楚行。学位点教师主导的孝感市孝南区现代农业产业园获批国家现代农业产业园项目，校友沈腾获得“第四届湖北改革奖个人奖”称号。学位点组织 172 人次教师面向政府部门、企事业单位等开展培训宣讲，举办新型农业经营主体等专题培训班 4 次。1 人获评湖北省回乡宣讲优秀工作者称号。与中华联合财产保险股份有限公司、郑州商品交易所等开展校企深度合作，签订战略合作协议，获批 2023“科创中国”湖北科技经济融合优秀项目。承担中国工程院、农业农村部、湖北省人民政府、湖北省农业农村厅、中共武汉市委国安办等委托的合作研究任务，38 份资政报告获国家领导人肯定性批示以及教育部、农业农村部等政府部门采纳。在《经济日报》《经济参考报》《农民日报》等媒体刊发 13 篇理论文章，部分成果被《学习强国》全文转发。

五、存在的问题及改进措施等

（一）存在的主要问题

理论学习教育与思想政治工作的时代性、针对性、实效性有待加强；一流人才培养的创新能力不强；师资队伍有重要影响力的中青年优秀人才和青年拔尖领军人才仍缺乏，优秀青年人才引育工作成效不明显，优秀团队和人才引领作用发挥不够，科研团队建设进展缓慢；有重大影响的标志性成果偏少，在国际学术组织和会议上扩大学术影响力不够，高水平国际合作的深度与质量待提升；学位点治理的精细化、规范化、科学化水平有待进一步加强。

（二）今后的努力方向

以第四批全国党建工作“标杆院系”创建为目标，强化一流引领。完善“大思政”格局，加强党建与思政工作队伍建设，凝聚“三全育人”合力，提升网络思政育人成效。坚持高质量内涵式发展，对标一流建设和新文科建设要求，针对第五轮学科评估彰优势、补短板、强弱项，努力形成华农学派、发出华农声音。进一步围绕学科方向，精准引育优秀青年人才。不断深化本硕博贯通培养机制，不断推进研究生分类培养和过程精细化管理。深入实施“1231计划”，加强国际交流与合作。强化目标管理和文化引领，不断完善内部治理，提升管理服务水平，赋能一流学科治理。