

作物栽培学与耕作学研究生培养方案（090101）

（适用学术型硕士生、博士生、硕博连读研究生、提前攻博研究生培养）

一、学科简介

作物栽培学与耕作学是研究农作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境条件的关系，探索通过合理的种植制度、栽培管理、生长调控和优化决策等途径实现作物高产、优质、高效生产的理论、方法与技术的科学。作物栽培学与耕作学是我国重点发展的科技领域之一，是解决本世纪我国人口与土地资源的矛盾、大幅度提高农作物产量和品质、保护生态环境、实现可持续发展的一门关键学科。

二、培养目标

1.认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，具有集体主义观念；遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有较强的科学精神与探索精神，具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2.掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识；熟悉所从事研究方向的国内外发展动态；具有独立从事科学研究和高校教育工作的能力；能在群体、细胞或分子水平上阐述作物高产、优质、高效栽培的生理机制和技术，阐述农业生态系统管理和耕作制度的机理和技术；在作物栽培、作物生产模型、农作生态、作物生长发育、耕作制度和模型等研究领域或专门技术上做出创造性的成果。

3.掌握至少一门外语，能熟练的阅读外文专业书籍和文献，能以外文写作科研论文以及流利地进行国际学术交流。

4. 身心健康。

三、培养模式与培养年限

学术型硕士生：一般为 3 年，可提前至 2 年，最长不超过 5 年；

已获硕士学位的博士生：培养年限一般为 3-4 年，最长不超过 6 年；

提前攻博研究生：培养年限一般为 6 年，达到预期目标可提前至 5 年毕业，最长不超过 8 年。

四、培养方式

学术型研究生：导师指导小组制；导师教书育人，关心研究生全面成长。

硕士研究生培养以课程学习与论文工作并重，博士研究生培养以论文工作为主。

硕士研究生注重实践创新能力培养，博士研究生注重学术创新精神与创新能力培养。

五、学科研究方向

- 1.作物高产、优质、高效栽培理论与技术
- 2.作物生理生态
- 3.作物生长发育及调控
- 4.农业生态学
- 5.作物逆境生理及其调控

六、课程设置与学分

（一）课程设置与学分要求

1.学术型硕士生课程设置及学分要求如下：

类别		课程 编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课 时间	备注
学位课程	公共 学位课	3142100001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	春/秋	
		3142100002	自然辩证法概论	18	1	春/秋	
		3122100001	硕士第一外国语	48	3	春/秋	
	学科 基础课	3012100002	植物生理专题	32	2	春/秋	
		3012100003	植物生化专题	32	2	春/秋	
	学科 专业课	3012100044	作物生产理论与实践	48	3	春	
		3012100072	农业生态与可持续耕作	16	1	秋	
		3012100073	作物逆境与调控	16	1	秋	
		3012100074	作物水分与灌溉	16	1	春	
选修课程		3012100046	大田作物研究法	16	1	春	
		3012100063	药用植物栽培学	36	2	秋	
		3012100064	药用植物生态学	18	1	秋	
		3042100012	生物信息学	36	2	秋	
		3012100052	植物发育生物学	48	3	秋	
		3012100051	作物育种学研究进展	60	3	春	
		3012100001	分子生物学	48	3	秋	
		3102100002	多元统计	48	3	秋	
		3102100001	概率论与数理统计	60	3	秋	
补修课程			导师选定，不计学分				

本学科要求所修课程学分不低于 24 学分，其中公共学位课 6 学分、学科学位课 9 学分、选修课不低于 9 学分。

2.博士生课程设置及学分要求如下：

类别		课程 编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课 时间	备注
学	公共	3141100001	中国马克思主义与当代	36	2	春/秋	

学位课程	学位课	3121100001	博士第一外国语	48	3	春/秋	
	学科基础课	3011100013	高级作物生产理论与实践	48	3	春/秋	
	学科专业课	3011100014	植物生理生化研究进展	48	3	春/秋	

本学科要求所修课程学分不低于 11 学分,其中公共学位课 5 学分、学科学位课 6 学分。

3.硕博连读研究生课程设置及学分要求如下:

类别		课程编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课时间	备注
学位课程	公共学位课	3142100001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	春/秋	
		3142100002	自然辩证法概论	18	1	春/秋	
		3141100001	中国马克思主义与当代	36	2	春/秋	
		3121100001	博士第一外国语	48	3	春/秋	
	学科基础课	3012100002	植物生理专题	32	2	春	
		3012100003	植物生化专题	32	2	秋	
		3012100044	作物生产理论与实践	48	3	春/秋	
	学科专业课	3011100013	高级作物生产理论与实践	48	3	春	
		3011100014	植物生理生化研究进展	48	3	春/秋	
		3012100072	农业生态与可持续耕作	16	1	秋	
		3012100073	作物逆境与调控	16	1	秋	
		3012100074	作物水分与灌溉	16	1	春	
选修课程		3011100021	药用植物研究进展	36	2	春	
		3012100046	大田作物研究法	16	1	春	
		3012100063	药用植物栽培学	36	2	秋	
		3012100064	药用植物生态学	18	1	秋	
		3042100012	生物信息学	36	2	秋	
		3011100017	高级作物育种学讨论	60	3	春	
		3012100001	分子生物学	48	3	秋	
		3102100002	多元统计	48	3	秋	
		3102100001	概率论与数理统计	60	3	秋	

本学科要求所修课程学分不低于 34 学分,其中公共学位课 8 学分、学科学位课 16 学分、
选修课不低于 10 学分。

(二) 成绩考核

学习成绩考核分为考试和考查两种。学位课程必须进行考试,成绩按百分制评定。考试方法可采用笔试或口试或两者兼而有之,笔试必须有正规试卷或课程论文,口试要有详细记

录。考试成绩应按标准评定，成绩等级分布要合理。

选修课程可以考试或考查，考查成绩记为合格或不合格。考查方法可采用笔试、口试，或撰写读书报告、研究报告等形式。

七、必须环节

1.入学教育

研究生在入学后必须参加入学教育，进一步了解校情、院情，了解学校研究生培养基本情况和各项规章制度，熟悉实验室环境与工作流程。学校、学院、学科、实验室、导师对研究生加强学风与实验室安全教育。

2.个人培养计划制定

研究生入学后，在导师（组）指导下，根据学科发展需要、研究生培养要求、研究生个人特点等，制定个人培养计划，包括课程学习、学术活动、实践活动、论文选题等内容。

3.实践

全日制学术型硕士研究生以多种形式参加社会实践活动，累计时间不低于 2 周；完成社会实践报告，经实践部门与导师评估合格方为通过。

4.学术活动

研究生在学期间需参加校内外学术活动并撰写每次参加学术活动的体会。由导师（或导师指定专人）签字审核。

硕士研究生、已获得硕士学位攻读博士学位的博士研究生须至少参加 6 次学术活动，硕博连读、提前攻博研究生须至少参加 10 次学术活动。鼓励博士生出国（境）参加国际学术会议、参加国内举办的重要学术会议。

5.资格考试

硕士研究生不进行资格考试；博士研究生（包括已获得硕士学位攻读博士学位研究生、硕博连读、提前攻博研究生）必须参加资格考试，一般安排在申请博士学位论文答辩前一年，以笔试与面试相结合的方式考查学科发展历史与前沿进展、学科基础理论与专门知识、学科研究方法、研究能力与潜力等内容；

6.思想政治工作

思想政治工作贯穿于研究生培养全程。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任，要从思想、道德品质等方面教书育人，严格要求。学院应加强研究生思想政治工作队伍建设、条件建设，深化研究生思想政治工作内涵、提升研究生思想政治工作的针对性、科学性与实效性。

八、论文工作

1.选题

硕士研究生学位论文选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，鼓励面向国民经济和社会发展的需要选择应用型课题。确定学位论文工作的内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。

博士研究生学位论文选题一般面向学科前沿，在国家急需的战略性研究、科技尖端领域的前瞻性研究、国计民生重大问题的公益性研究方面选择基础研究、应用基础研究课题。

2.开题报告与论证

研究生学位论文开题与论证工作一般应于研究生入学后的第二学期-第四学期完成。具体时间由学院、学科、导师确定。

开题报告：包括，摘要；立论依据（研究问题的由来，与选题有关的国内外研究综述，选题的目的与意义，拟解决的关键问题）；论文主要研究内容；研究对象（试验材料）、研究方法（试验方法）、技术路线、可能存在的主要问题；工作基础与已有进展；计划研究进度；预期目标及本研究创新之处；主要参考文献；经费预算；导师意见；选题评议；学院审核等部分。

开题论证：学院、学科或导师集中组织开题论证；导师指导小组成员为论证专家组重要成员；专家组对选题、研究方法、技术路线、研究思路与研究模型、可行性等重点论证，形成明确的选题评议意见与建议；研究生根据专家意见完善开题报告。

对开题与论证工作的具体要求参见《华中农业大学研究生学位论文研究开题报告写作规范》。

3.中期检查

研究生学位论文中期检查一般至少在开题论证后一学期开始进行。中期检查的主要内容：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性。对学位论文工作中期检查的具体要求见《华中农业大学研究生学位论文中期检查工作有关要求》。

4.论文撰写

论文是研究生科学研究能力与研究结果、基础理论与专业知识掌握情况的全面总结，是反映学术水平的重要依据，是申请和授予学位的基本依据。学位论文撰写的具体要求见《华中农业大学研究生学位（毕业）论文写作规范》。

学位（毕业）论文原则上要求用中文撰写。下列情况可以用英文撰写：

- （1）学位论文指导教师是境外兼职导师；
- （2）研究生参加国际联合培养项目；
- （3）研究生参加国际合作项目；
- （4）外国语言文学学科的学位（毕业）论文；
- （5）留学研究生学位论文。

学位（毕业）论文用英文撰写时，必需有不少于 1500 字的详细中文摘要。详细中文摘要的内容与学位论文的英文摘要可以不完全对应。

5. 论文评阅与答辩

学位论文完成后，聘请同行专家评阅论文，论文评阅方式分为盲评、非盲评两种。通过评阅并通过学位论文复制比检测，方可组织答辩。答辩时需出示相关的科研原始记录与图片等。

硕士论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可在一年内补充修改论文资料，重新答辩一次。博士论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可在二年内补充修改论文资料，重新答辩一次。

没有达到学位授予条件而达到毕业要求者可申请毕业答辩。

申请论文答辩的成果条件、论文评阅、答辩委员会组成、答辩要求等具体要求参见《华中农业大学学位授予实施工作细则》、《华中农业大学研究生学位论文盲评办法》、《华中农业大学学位论文学术不端行为检测暂行办法》、《华中农业大学研究生毕业答辩管理暂行办法》。

九、毕业与学位授予

完成课程学习并取得相应的学分、完成必须环节并合格、取得相应成果、通过学位论文答辩，校学位评定委员会根据学院学位评定分委员会、专业学位评定委员会的意见及有关规定作出是否授予学位的决定。

未达到学位授予条件而达到毕业条件者，学校准予毕业。

十、主要的学习参考书目及网站

1. 作物栽培学. 胡立勇、丁艳锋主编. 高等教育出版社, 2008
2. 作物栽培与生理学研究进展, 农业出版社, 2003
3. 作物产量形成的生理学基础, 2001, 姜成后
4. 中国农业百科全书, 农业出版社, 1984
5. 中国稻作学, 中国农业科学院主编, 农业出版社
6. 作物学报
7. Fundamentals of Rice Crop Science. Shouichi Yoshida, IRRI.
8. Acta Ecologica Sinica
9. Agricultural System
10. Agricultural Water Management
11. Agriculture, Ecosystem and Environment
12. Agronomy Journal
13. Annual Review of Plant Biology
14. Biological Control
15. Bioresources Technology
16. Environmental and Experimental Botany
17. European Journal of Agronomy
18. Fertilizer Research
19. Field Crops Research

20. International Journal of Agronomy
21. Journals of Agronomy and Crop Science
22. Journal of Integrative Agriculture (Agricultural Sciences in China)
23. Soil Fertility and Plant Nutrition
24. 植物学、作物学、作物栽培与耕作、中国农业科学、农业类学报等相关期刊
25. 科学热线
26. 美国 Science 周刊中国网
27. 中国生物技术信息网
28. 中国基础研究网
29. 中国农业信息网
30. 联合国粮农组织