附件1

科技小院农业专业学位研究生培养

质量监测标准（试行）

第一部分 培养单位标准

| **基本条件** | **指标说明** | **分值**  **（100分）** |
| --- | --- | --- |
| 使命目标 | 1.贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神和给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及中央一号文件部署要求，坚持立德树人，服务国家重大战略，促进经济社会发展和强国建设，引导科技小院师生深入农业生产一线，培养更多知农爱农新型人才。  2.培养单位党委常委会（或校长办公会等学校层面会议）每年至少研究一次科技小院建设 | 40 |
| 组织机制 | 1.培养单位是第一主责单位，遵循“谁建设谁负责”原则，应设有专门的科技小院管理部门或配备专职管理人员，具有完备的组织领导和管理体系，制定管理办法与实施细则，加强质量监督。  2.培养单位应就科技小院建设，与地方教育、农业农村、科技部门、科协组织、行业企业等建立稳定合作关系 | 30 |
| 支持保障 | 1.培养单位对科技小院配置持续稳定的招生指标。具有科技小院研究生培养全过程质量保障体系，在经费投入、导师绩效考核等方面给予支持。  2.培养单位与地方教育、农业农村、科技部门、科协组织、行业企业等建有科技小院支持保障机制，在政策、资金、用地用房、食宿保障等方面给予支持 | 30 |
| 总 分 | | 100 |

培养单位提供上传的材料包括：

1.本单位质量监测申请表

2.党委常委会（或校长办公会等学校层面会议）研究科技小院会议纪要（扫描件）

3.本单位科技小院建设方案

4.本单位科技小院管理体系制度文件（应涵盖科技小院招生指标配置、经费投入、导师绩效考核等方面）

5.本单位与地方各部门等签署的合作协议（扫描件）

6.其他支撑材料（自愿提供）

第二部分 科技小院标准

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标说明** | **分值**  **（100分）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 目标定位与  条件保障  （20分） | 目标  定位 | 1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕国家重大农业战略需求，目标定位明确、清晰，发挥教育科技人才一体化优势，助力培育应用型高层次人才及乡村本土人才，提升农民科学文化素质，扎根农村助农惠农，为推进乡村全面振兴、加快农业农村现代化建设提供坚实的人才支撑。  2.聚焦1—2个地方主导或特色产业 | 10 |
| 条件  保障 | 1.具有相对固定场所，生均学习生活空间不少于15平方米，具有开展试验示范、技术服务、科普培训、产品研发和基本生活等需要的配套设施。  2.生均各类奖助补贴不少于1800元/月。  3.有来自教育、农业农村、科技部门、科协组织、行业企业等的各类可支配运行经费支持不少于20万元/年 | 10 |
| 组织体系（10分） | 组织建设单位 | 有明确的主责单位；至少有1个共建单位并签署合作协议，包括但不限于地方教育、农业农村、科技部门、科协组织、行业企业、农技推广机构、园区、合作社、村委会等 | 5 |
| 管理架构与制度保障 | 1.有内部管理制度，规范人财物和安全等保障。有常驻科技小院研究生担任小院院长，明确职责。  2.注重信息化管理，在“全国科技小院服务管理平台”（https://stb.mae.edu.cn/）登记、上传工作日志并及时更新工作动态 | 5 |
| 师资队伍（10分） | 导师  团队 | 1.有明确的导师团队，首席专家具有较高的学术水平和实践能力。支持导师团队成员担任科技特派员、现代农业产业技术体系专家、重大科技项目骨干或负责人。  2.至少设置1名中级及以上专业技术职称的校外行业导师。校外行业导师可从农技推广机构、新型农业经营主体等聘请，具有丰富的实践经验，且有一定科研经历，可协助指导研究生 | 5 |
| 实践  指导 | 建立并完善研究生指导、交流研讨常态化机制。校内外导师每人每年赴科技小院指导次数不少于3次或到科技小院工作累计不少于30天 | 5 |
| 入驻研究生（10分） | 人数与时长要求 | 1.派驻研究生不少于3人，其中常驻科技小院的农业专业学位研究生不少于2人（入驻时间不少于120天/人/年，完成100篇/人/年符合标准的工作日志，以系统查询结果为准）。  2.科技小院已运行至少2年，且已有至少1届毕业生 | 10 |
| 培养环节（20分） | 党建思政与实践教育 | 1.强化党建引领与思政教育，积极参与党团组织生活；创新开展知农爱农耕读教育，弘扬科学家精神，激发服务“三农”责任感和使命感。  2.所有常驻研究生入学前至少在科技小院参加1次实践教育，提前了解科技小院工作 | 5 |
| 课程学习与学术交流 | 1.研究生结合科技小院实际需求，选修相关专业技能方法类课程。  2.研究生应每年参加至少1次学术交流 | 5 |
| 论文选题与科学研究 | 1.研究选题聚焦当地产业重点任务和乡村全面振兴，根据当地产业和企业的实际需求开展应用科学研究。  2.每个科技小院拥有试验场地不少于1个，创新或引进新技术、新品种、新产品，或形成政策建议等不少于2项/年 | 10 |
| 科学技术普及服务（20分） | 技术普及应用 | 1.将科技创新成果在当地转化应用；结合当地农时农事需求，开展技术培训和科学普及等活动不少于10次/年，培训人数不少于200人次/年，在农业节本提质增效等方面取得实效。  2.科技小院向地方政府提供针对当地产业发展的政策建议 | 15 |
| 科学文化普及 | 1.依托科普中国、全国科技小院服务管理平台、微信公众号、短视频平台等新媒体手段，发布高质量科普图文或视频等。  2.开展乡村、企业文化建设，组织参与文化活动、乡村规划和治理、生态文明建设等。  3.每年至少参加1次科普宣讲等活动 | 5 |
| 社会评价与  职业发展  （10分） | 社会评价与职业发展 | 1.科技小院获得地方农民群众、合作社、农技推广机构、相关企业和党政部门高度认可和支持。  2.毕业生积极面向“三农”领域，在基层一线高质量就业和发展 | 10 |
| 总 分 | | | 100 |
| 加分项  （20分） | 科技小院研究生在科技小院建设所在地（县市级）就业（10分），服务“三农”领域。（10分） | | 20 |

每个科技小院提供上传的材料包括：

1.科技小院质量监测申请表

2.科技小院所在场地设施相关证明材料或与共建单位签署的合作协议

3.科技小院内部管理制度、奖助补贴等文件

4.2022年以来的科技创新证明材料和政策建议原文

5.2022年以来的个人和集体荣誉证明材料

6.其他支撑材料（自愿提供）